

Passend Onderwijs op Sophianum Scholengemeenschap in het Heuvelland

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Directie, team- of afdelingsleider• Ondersteuningscoördinator• Leraar / mentor• Leerlingbegeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Maatwerkplaats• Rekenklas• Taalklas• Time-out voorziening (met begeleiding)• RT-groep	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Time-out voorziening (met begeleiding)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anti-pest coördinator • Decanaat/ loopbaanbegeleider • Faalangstreductietrainer • Functionaris kindermishandeling • Leerkrachtondersteuner • Leerlingbegeleider • Maatwerkbegeleiding • Mentor • NT2-specialist • Ondersteuningscoördinator • Onderwijsassistent • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • Vertrouwenspersoon • Verzuimcoördinator • trainer slim jezelf zijn 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts • Leerplichtambtenaar • Maatschappelijk werker • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Dyslexiespecialist 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod NT2 • Aanbod rekenbeleid • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod taalbeleid • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

De school heeft de taak om de leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school of, als de leerling daar beter op zijn / haar plaats is, op een andere school in het reguliere onderwijs dan wel het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Onderwijs en ondersteuning: integraal, oplossingsgericht, op maat en zo preventief mogelijk.

Speciale voorzieningen worden tijdelijk en met een concreet plan en doel ingezet.

Passend onderwijs kijkt vooral naar de mogelijkheden van leerlingen en wat er nodig is, om het onderwijs te geven dat daarbij past. Onderwijs op maat is nodig om leerlingen tot hun recht te laten komen.

De ondersteuning binnen Sophianum is gebaseerd op de uitgangspunten van passend onderwijs en het handelingsgericht werken (HGW). Het doel is om goed onderwijs te realiseren, dat zoveel mogelijk is afgestemd op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. **Het is van groot belang dat leerlingen steeds meer eigenaar worden van hun leerproces.**

Grenzen aan onze ondersteuning

Sophianum biedt onderwijs van VMBO basis t/m Gymnasium. Sophianum kan geen onderwijs bieden aan leerlingen die buiten deze onderwijstypes vallen.

Sophianum bereikt de grenzen ten aanzien van ondersteuning, wanneer de school handelingsverleggen is.

Sterke punten in onze ondersteuning

De sterke punten binnen de ondersteuning zijn:

- De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal.
- De werkwijze bij handelingsgericht werken is systematisch, in stappen en transparant. Het gaat om goed signaleren, analyseren, adviseren, uitvoeren en evalueren.
- De docent doet ertoe.
- Positieve aspecten zijn van groot belang.
- We werken constructief samen.
- Ons handelen is doelgericht.
- Leerlingen hebben inbreng in hun leerproces, door middel van inzet van flexuren / maatwerkuren.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Sophianum zet in op professionalisering van personeel. Door in te zetten op professionalisering nemen de pedagogische en didactische vaardigheden toe, waardoor er beter ingezet kan worden op de ondersteuningsbehoeften en ondersteuningsvraag van de leerling.

Flexibilisering van het onderwijs, zodat leerlingen meer eigenaarschap over hun leerproces krijgen, staat centraal.

