

# Notulen MR 2020-2021



MR

Vergadering: **MR01**

Datum: 14 september 2020

Tijdstip:

18.00-18.30 u. MR

18.30-20.00 u. MR+DIR

20.00-20.30 u. MR

Lokaal: Technasium

**Aanwezig:** Dhr. Hupperetz-Dhr. Mennen-Dhr. Sauren-Dhr. Smeets-Dhr. Ortman-Dhr. Lipsch-Dhr. Le Roux-Mw. Opreij-Dhr. Laeven-Mw. Schurgers-AnneLotte-Lotte

*\*\*Voor aanvang van de vergadering wordt er een opmerking geplaatst over de vervangende ruimte +bemensing van lokaal 35A cq L2S; hier wordt aan gewerkt en zodra dit geregeld is wordt e.e.a. direct gecommuniceerd\*\**

## Agendapunten

Opening		Bijlagen/ Opmerkingen
1	Notulen MR05 2019-2020	Goedgekeurd
2	Verkiezingen GMR	Lotte Kaesler treedt toe tot de GMR als leerlingvertegenwoordiger. Dhr. LeRoux blijft het 1 <sup>e</sup> halfjaar aan als personeelsvertegenwoordiger, het 2 <sup>e</sup> halfjaar zal dhr. Lipsch deze rol invullen.
3	Jaarplanning (P)MR vergaderingen 2020-2021	Wijziging laatste (P)MR, was gepland op 28/6, wordt gewijzigd in 5 juli 2021

Ter informatie		Bijlagen/ Opmerkingen
1	Informatie Formatie (R. Mennen)	Maart start door de TL met de lessen taakverdeling. Goede aanmelding + lage uitstroom is prima=geen VPK's. Laag aantal nieuwe collega's, lln.aantal + samenstelling teams nauwelijks gewijzigd. Vmbo/mavo kleinere groepen kunnen formeren. In H4 zijn, buiten de prognose, meer lln. blijven zitten dan verwacht wat grotere groepen heeft veroorzaakt. Er is gestuurd met de prioriteit op lessen, dan taken. Ivm de ketenregeling hebben enkele collega's een vast dienstverband aangeboden gekregen. Het streven is om ons marktaandeel te verhogen, de uitstroom van examenlln. compenseren t.a.v. de aanwas van nieuwe brugklaslln.
2	Stavaza verbouwing	De scenarioberekening heeft de MR ontvangen. Het CvB heeft positief geadviseerd, het dossier ligt nu bij de RvT. Zij bepalen hoe LVO het gaat financieren. In afwachting van hun

		besluit zijn inmiddels 5 noodlokalen verwijderd i.v.m. de hoge kosten.
3	Stavaza reorganisatie LVO	Per 1-8-20 is Dhr. Hupperetz tot rector benoemd. Alle functies onderliggend hieraan moeten nog aangepast worden, hiervoor moet het functiehandboek aangepast worden dat nog gebaseerd is op de oude structuur. De planning is om dit af te ronden binnen het huidige schooljaar. Leidend is de vraag, wat moet centraal en wat moet decentraal geregeld worden.
4	Onderwijstijd 2019-2020	Document ontvangen, is alleszins redelijk gezien corona. Vanaf 16-3 vindt er geen controle op onderwijstijd meer plaats, het wordt wel bijgehouden, de Inspectie vindt de registratie belangrijker dan de uitkomst.
5	Ziekteverzuim 2019-2020	T.o.v. andere LVO-scholen ligt het bij ons lager dan gemiddeld (kortdurend). Bij langdurig zieken ligt het percentage hoger, hier is lastig op te sturen. Er zal dit jaar sprake zijn van een aantal gevallen afkeuring dus het percentage ligt volgend jaar niet hoger.
6	Leerlingenaantallen/ aanmeldingen per kolom	6 jaar geleden (start Mavo) zijn de aanmeldingen geanalyseerd; het marktaandeel lag op 66-70% gem. De invloed van groep-8 lln. op elkaar is groot. De totaalcijfers dalen. De mavo is de snelst groeiende afdeling. Basis/kader is gezakt. Ook het aantal vwo-lln. daalt (gymnasium!). Totaal over 6 jaar 21% gedaald; de groepen/lessen zijn met 15% gedaald, dit is dus niet evenredig! Het verschil hierin betreft kosten.

Ter Bespreking		Bijlagen/ Opmerkingen
1	Kolomjaarverslagen 2019-2020 en jaarplannen 2020-2021 (MR)	Svp doorlezen om een beeld te vormen, zijn klaar en gepubliceerd.
2	Formatierapportage 2019-2020	Zie punt 3.
3	Formatieplan 2020-2021	Opvallend is de stijging van het OOP, oorzaak ligt dat dit in de formatie is meegenomen (taken die hier bij het OOP liggen worden op andere scholen door docenten uitgevoerd). Ook zijn bij ons de dames van de

		huishoudelijke dienst in dienst, op andere scholen werken zij via Hago (en vallen deze kosten dus onder de materiele lasten). De financiering is binnen de begroting gebleven.

Ter Instemming/ Ter advisering		Bijlagen/ Opmerkingen
1	PTA's 2020-2021	INGESTEMD (alleen inleiding, niet vakinhoudelijk).

**Rondvraag**

Er zijn zorgen m.b.t. de naleving van de Covid-maatregelen. Volgens de leerlingengeleding: 34 lln. in de klas is haast niet te doen, met name als er dan ook nog een lokaal ingedeeld wordt waar deze groep niet in past-docenten houden zich veelal niet aan de maatregelen. Er wordt gevraagd om het gezonde verstand te gebruiken, zowel door lln als docenten, het is onmogelijk om alles in regels te vangen, we moeten elkaar op zaken wijzen en aanspreken. Deuren en ramen zoveel mogelijk open waarbij de deuren lastig is, dat veroorzaakt opstoppingen in de gang. Via mentoren communiceren dat hygiene-regels moeten worden nageleefd, nogmaals de gemaakte afspraken benadrukken.

M.b.t. de cijfers van de lln. van havo 4 zijn er 2 reparatiemomenten geweest. Dit blijkt te weinig, hoe de achterstand verkleinen? Voor de vakantie is, i.o.m. de TL besloten om 2 x een reparatiemoment in te stellen, dit naar aanleiding van het signaal van de vakdocenten dat het wel meeviel met de achterstand. Dus waar komt dit nu ineens vandaan? Vakdocenten moeten tijdig met TL communiceren. Achterstand inhalen is alleen mogelijk door gedifferentieerd te werken, d.w.z. goed analyseren waar de problemen en riscico's liggen. TL moeten in overleg met vakdocenten en leerlingen die duidelijk moeten aangeven waar de achterstand precies ligt.

**Volgende MR vergadering: 23 november 2020**

\*\*\*voorstel "NOA de mis"-> ivm de pta's een middag plannen per sectie, SLO erbij\*\*\*