



# Bevorderingsrichtlijnen

## VWO

**Schooljaar**

2020-2021

## Algemeen

- De eindcijfers die meetellen voor het eindrapport worden op 0 decimalen afgerond.
- Het is, met uitzondering van het eindexamenjaar, niet toegestaan om twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.
- Voor instroom naar een lager schooltype gelden de procedures zoals vastgesteld in het determinatiebeleid. Als uitgangspunt wordt gesteld dat er geen instroom meer mogelijk is wanneer gestart is met de uitvoering van het PTA. De plaatsingscommissie beslist bindend over de doorgang van een mogelijke instroom.
- Leerlingen in leerjaar 1 t/m 3 kunnen alleen worden bevorderd wanneer alle werken van het PTO uit het betreffende leerjaar zijn gemaakt.
- Leerlingen in leerjaar 4 en 5 kunnen alleen worden bevorderd wanneer alle werken van het PTA uit het betreffende leerjaar zijn gemaakt.
- De schoolleiding behoudt het recht om, indien zij dat wenselijk acht, af te wijken van de bevorderingsrichtlijnen in dit document.

## Bevorderingsrichtlijnen brugklas gymnasium

Een leerling wordt **bevorderd** naar 2 gymnasium als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,5 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 2 gymnasium als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling alsnog wordt bevorderd naar 2 gymnasium.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 2 gymnasium beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert, wordt bevorderd naar 2 atheneum of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

## Bevorderingsrichtlijnen brugklas atheneum-havo

Een leerling wordt zonder meer **bevorderd** naar 2 atheneum als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,5 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 2 atheneum als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum of niet.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 2 atheneum beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert of bevorderd wordt naar 2 havo.

## Bevorderingsrichtlijnen 2 gymnasium

Een leerling wordt **bevorderd** naar 3 gymnasium als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,5 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 3 gymnasium als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling alsnog wordt bevorderd naar 3 gymnasium.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 3 gymnasium beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert, wordt bevorderd naar 3 atheneum of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

## Bevorderingsrichtlijnen 2 atheneum

Een leerling wordt **bevorderd** naar 3 atheneum als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,5 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 3 atheneum als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling alsnog wordt bevorderd naar 3 atheneum.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 3 vwo beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

## Bevorderingsrichtlijnen 3 vwo & 3 gymnasium

Een leerling wordt zonder meer **bevorderd** naar 4 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,0 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 4 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vijf of meer verliespunten bevatten en/of de eindcijfers van alle vakken uit het vakkenpakket in totaal twee of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling alsnog wordt bevorderd naar 4 vwo.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 4 vwo beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

De vergadering brengt een advies uit met betrekking tot de profielkeuze.

## Bevorderingsrichtlijnen 4 vwo

Een leerling wordt **bevorderd** naar 5 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komen hoogstens twee onvoldoendes voor in de eindcijfers van alle vakken, waarvan hoogstens één 4 en geen cijfer lager dan een 4.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C).
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,0 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 5 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo of niet. Er wordt dan met nadruk ook gekeken naar de schoolexamenresultaten.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 5 vwo beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

## Bevorderingsrichtlijnen 5 vwo

Een leerling wordt **bevorderd** naar 6 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komen hoogstens twee onvoldoendes voor in de eindcijfers van alle vakken, waarvan hoogstens één 4 en geen cijfer lager dan een 4.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C).
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,0 of hoger.
- Het gemiddelde van de behaalde cijfers in de laatste proefwerkweek is 5,5 of hoger. Uitsluitend de schriftelijke toetsen van vakken met een centraal examen tellen mee.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 6 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In alle andere gevallen beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling wordt bevorderd naar 6 vwo of niet. Er wordt dan met nadruk ook gekeken naar de schoolexamenresultaten.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 6 vwo beslist de vergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en teamleider, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.