



Bevorderingsrichtlijnen

VWO

Schooljaar

2022-2023

Algemeen

- De eindcijfers die meetellen voor het eindrapport worden op 0 decimalen afgerond.
- Het is, met uitzondering van het eindexamenjaar, niet toegestaan om twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.
- Voor instroom naar een lager schooltype gelden de procedures zoals vastgesteld in het determinatiebeleid. Als uitgangspunt wordt gesteld dat er geen instroom meer mogelijk is wanneer gestart is met de uitvoering van het PTA. De plaatsingscommissie beslist bindend over de doorgang van een mogelijke instroom.
- Leerlingen in leerjaar 1 t/m 3 kunnen alleen worden bevorderd wanneer alle werken van het PTO uit het betreffende leerjaar zijn gemaakt.
- Leerlingen in leerjaar 4 en 5 kunnen alleen worden bevorderd wanneer alle werken van het PTA uit het betreffende leerjaar zijn gemaakt.
- De schoolleiding behoudt het recht om, indien zij dat wenselijk acht, af te wijken van de bevorderingsrichtlijnen in dit document.

Bevorderingsrichtlijnen tweejarige brugklas (GAH)

Aan het einde van leerjaar 1 vindt er een tussenevaluatie plaats op basis van de bevorderingsrichtlijnen van leerjaar 2. Op basis hiervan kan de leerling het advies worden gegeven om:

- regulier de tweejarige brugklas te blijven volgen op GAH;
- leerjaar 1 op GAH te doubleren;
- alsnog tussentijds de overstap te maken naar HM2.

Aan het eind van leerjaar 2 vindt de definitieve determinatie plaats op basis van de onderstaande richtlijnen.

Een leerling wordt zonder meer **bevorderd** naar 3 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,5 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 3 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten. In dit ofwel andere gevallen beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 3 vwo beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling het betreffende leerjaar doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

Bevorderingsrichtlijnen leerjaar 3

Een leerling wordt zonder meer **bevorderd** naar 4 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komt hoogstens twee keer een 5 of één keer een 4 voor in de eindcijfers van alle vakken en de rest is 6 of hoger.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,0 of hoger.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 4 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vijf of meer verliespunten bevatten en/of de eindcijfers van alle vakken uit het vakkenpakket in totaal twee of meer verliespunten bevatten.

In dit en alle andere gevallen beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 4 vwo beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

De docentenvergadering brengt een advies uit met betrekking tot de profielkeuze.

Bevorderingsrichtlijnen leerjaar 4

Een leerling wordt zonder meer **bevorderd** naar 5 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komen hoogstens twee onvoldoendes voor in de eindcijfers van alle vakken, waarvan hoogstens één 4 en geen cijfer lager dan een 4.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C).
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,0 of hoger.

De cijferbeoordelingen van afgelegde schoolexamens in 4 vwo worden opgenomen in het voortgangsdossier.

Een leerling wordt **niet bevorderd** naar 5 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten.

In dit of alle andere gevallen beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling wordt bevorderd naar 5 vwo of niet. Er wordt dan met nadruk ook gekeken naar de schoolexamenresultaten.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 5 vwo beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.

Bevorderingsrichtlijnen leerjaar 5

Een leerling wordt zonder meer **bevorderd** naar 6 vwo als is voldaan aan elk van de volgende voorwaarden:

- Er komen hoogstens twee onvoldoendes voor in de eindcijfers van alle vakken, waarvan hoogstens één 4 en geen cijfer lager dan een 4.
- Er komt hoogstens één 5 voor in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C).
- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is 6,0 of hoger.

De cijferbeoordelingen van afgelegde schoolexamens in 5 vwo worden opgenomen in het voortgangsdossier.

Een leerling wordt in principe **niet bevorderd** naar 6 vwo als de eindcijfers van alle vakken in totaal vier of meer verliespunten bevatten, tenzij de docentenvergadering anders beslist.

Dit en alle andere gevallen beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling wordt bevorderd naar 6 vwo of niet. Er wordt dan met nadruk ook gekeken naar de schoolexamenresultaten.

Bij een leerling die niet wordt bevorderd naar 6 vwo beslist de docentenvergadering, na bespreking van een gezamenlijk voorstel van mentor en kolomcoördinator, of een leerling doubleert, of dat er een ander advies wordt uitgebracht.