

**SOPHIANUM**

DE SCHOLENGEMEENSCHAP VOOR HET HEUVELLAND

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO MAVO VMBO

# Examenreglement

**Programma van Toetsing en Afsluiting  
(PTA)**

**VWO 5**

**2020-2021**

## VOORWOORD

In de bovenbouw van het vwo zijn alle leerlingen examenkandidaten. Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een **schoolexamen** en wordt voor een aantal vakken aangevuld met een **centraal examen**. Al in leerjaar 4 worden onderdelen van het schoolexamen afgenomen. Leerlingen werken in een zogenaamd 'cohort' dat start vanaf de start in leerjaar 4 tot en met het eindexamen in leerjaar 6.

In het Eindexamenbesluit staan de wettelijke regels van het eindexamen. Enkele belangrijke zaken hieruit, aangevuld met schoolspecifieke bepalingen staan in dit **examenreglement**. Ondanks dat het taalgebruik van dit onderdeel formeel is, neem de tekst wel aandachtig door om onaangename verrassingen te voorkomen. Naast het examenreglement is er een beschrijving van vakspecifieke zaken, zoals leerstof, wegingspercentage en toetsvorm. Deze omschrijvingen vormen het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**.

Het examenreglement en PTA worden uiterlijk 1 oktober gepubliceerd op de schoolwebsite en zijn inzichtelijk voor ouders/verzorgers en leerlingen.

De bepalingen in het examenreglement en PTA zijn gedurende het schooljaar leidend. Wijzigingen mogen alleen worden doorgevoerd door het bevoegd gezag, met instemming van de medezeggenschapsraad. Deze zullen dan zo spoedig mogelijk worden meegedeeld aan ouders/verzorgers en leerlingen die het betreft.

Uiteraard wensen wij jullie veel succes tijdens het voorexamenjaar op het Sophianum.

Rob Mennen	Examensecretaris mavo-havo-vwo
Jos Gulpen	Teamleider vwo, PTA-coördinator

# EXAMENREGLEMENT

## 1. ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- «de wet»: de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
- «Eindexamenbesluit»: het Eindexamenbesluit VO (inclusief wijzigingen);
- «CvTE»: het College voor Toetsen en Examens;
- «inspectie»: de inspectie, bedoeld in de Wet op het Onderwijstoezicht;
- «school»: het Sophianum, scholengemeenschap in het Heuvelland;
- «bevoegd gezag»: de Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs;
- «directeur»: de directeur van de school;
- «afdeling»: een groepering van leerjaren en onderwijsvormen binnen de school; in dit geval het vwo;
- «teamleider»: het personeelslid van de school dat taakverantwoordelijk is voor het onderwijs en de leerlingbegeleiding in een afdeling;
- «schooljaar»: het tijdvak dat aanvangt op 1 augustus en eindigt op 31 juli van het daaropvolgende jaar;
- «kandidaat»: een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten;
- «gecommitteerde»: een gecommitteerde als bedoeld in artikel 36 van het Eindexamenbesluit;
- «examinator»: degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak;
- «vakken»: vakken en andere programmaonderdelen;
- «profielwerkstuk»: het in artikel 4 van het Eindexamenbesluit bedoelde profielwerkstuk;
- «toets»: een toets met schriftelijke, mondelinge of digitale vragen en opdrachten, of een praktische opdracht;
- «eindexamen»: een examen ten minste in het geheel van de voorgeschreven vakken (dus het geheel van schoolexamen en centraal examen);
- «staatsexamen»: een examen als bedoeld in artikel 60 van de wet;
- «herkansing»: het opnieuw deelnemen aan een toets van het centraal examen of het schoolexamen;
- «examenstof»: de aan de kandidaat te stellen eisen.

### Artikel 2. Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting

Het bevoegd gezag stelt jaarlijks vóór 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting vast, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar.

Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door het bevoegd gezag vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie en digitaal beschikbaar gesteld aan iedere kandidaat.

### **Artikel 3. Inhoud van het Examenreglement**

1. Het Examenreglement is vastgesteld conform het Eindexamenbesluit.
2. In alle gevallen, waarin het Examenreglement niet voorziet, beslist de directeur.
3. In geval regels van deze regeling in tegenspraak zijn met het Eindexamenbesluit prevaleert het Eindexamenbesluit.

### **Artikel 4. Toelating tot het eindexamen**

1. Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.
2. Een kandidaat kan in enig tijdvak van het centraal examen slechts worden toegelaten, wanneer hij het schoolexamen met inbegrip van alle voorgeschreven opdrachten en het profielwerkstuk volledig heeft afgerond. De directeur kan in afwijking hiervan een kandidaat, die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten vóór de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.

### **Artikel 5. Afnemen eindexamen**

1. De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af;
2. De directeur wijst een secretaris van het eindexamen aan.
3. De eindexamencommissie bestaat uit:
  - de examensecretaris
  - de teamleider vwo
  - een door het team aangewezen docent uit de vwo-kolom
4. De kandidaat wendt zich tot de teamleider van zijn afdeling voor:
  - algemene informatie over het examen;
  - aanvragen voor vrijstellingen;
  - aanvragen voor herkansingen schoolexamen;
  - aanvragen voor een herkansing centraal examen;
  - inzage in examenwerk;
  - verklaringen over een afgelegd examen;
  - verzoeken om afwijking van de wijze van examineren;
  - verzoeken om spreiding van het examen.

### **Artikel 6. Indeling eindexamen; profielwerkstuk**

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

3. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één vak of meer vakken van het eindexamen. Tenminste één van de vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo en 320 uur of meer voor havo.

## **Artikel 7. Onregelmatigheden**

1. De directeur kan maatregelen nemen indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt of zonder geldige reden afwezig is.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur en eindexamencommissie aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen, bedoeld in de vorige volzin, betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, wordt de kandidaat gehoord. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De beslissing wordt genomen door de eindexamencommissie en schriftelijk medegedeeld aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in artikel 8. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:
  - a. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
  - b. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen bij zich hebben van niet toegestane hulpmiddelen, die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden (voorbeeld: smartphone e.d.);
  - c. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere kandidaat zonder uitdrukkelijke toestemming van de toezichthouder op het examen;
  - d. het spieken tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen;
  - e. het ongeoorloofd afwezig zijn bij een afname van het PTA-onderdeel;
  - f. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk zoals o.a. literatuurlijsten, handelingsdeelopdrachten of praktische opdrachten, zonder

dat er naar het oordeel van de eindexamencommissie sprake is van overmacht.

- g. Het plegen van plagiaat bij schriftelijke PTA-onderdelen ofwel deelopdrachten van PTA-toetsen.

## **Artikel 8. Commissie van beroep**

1. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur, zoals bedoeld in artikel 7, in beroep gaan bij een Commissie van Beroep. Deze commissie bestaat uit ten minste drie leden, aangewezen door de Centrale Directie van Stichting LVO. Uitgesloten als lid van de commissie zijn de leden van de eindexamencommissie, direct betrokkenen, hun wettelijke vertegenwoordigers en hun bloed- of aanverwanten tot de vierde graad. Het postadres van de commissie is Landsraderweg 3, 6271 NT Gulpen. De voorzitter van de commissie bepaalt de werkwijze van de commissie.
2. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep.  
De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in artikel 7 lid 2d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur, aan het bevoegd gezag en aan de inspectie.
3. Indien een kandidaat in beroep gaat tegen een uitsluiting van het schoolexamen c.q. het centraal examen of een gedeelte daarvan dan is hij gerechtigd - hangende de uitspraak van de commissie van beroep - aan nog volgende zittingen van het schoolexamen of het centraal examen deel te nemen.

## **Artikel 9. Geheimhouding**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

## 2. INHOUD VAN HET EINDEEXAMEN

### Artikel 10. Examenprogramma

1. Het eindexamen omvat:
  - a. de vakken van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, daaronder tevens begrepen een profielwerkstuk,
  - b. de vakken van het profieldeel van één van de profielen,
  - c. vakken uit het vrije deel, bevattende tenminste één vak met een normatieve studielast van tenminste 440 uren voor vwo.
2. Het gemeenschappelijke deel bij het gymnasium omvat in elk geval een klassieke taal.
3. Afwijkingen van het eerste lid zijn vermeld in de artikelen 11, 12 en 13 van het eindexamenbesluit.

### Artikel 11. Keuze van eindexamenvakken

1. De kandidaten kiezen, met in achtneming van dit hoofdstuk, in welke vakken zij examen willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voor zover de directeur hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden.
2. De kandidaten kunnen voor zover de directeur hun dat toestaat, in meer vakken examen afleggen dan in de vakken die ten minste tezamen een eindexamen vormen

### Artikel 12: Flexibele examinering

1. Het Sophianum biedt de leerlingen de onderstaande mogelijkheden om op een aangepaste wijze hun eindexamen af te leggen. Kandidaten die in aanmerking (willen) komen, dienen contact op te nemen met hun teamleider voor meer informatie over de bijbehorende procedures.
  - A. Afsluiting van extra examenvakken naast de reguliere sector/ het reguliere profiel**

Een leerling heeft de mogelijkheid om naast het standaard vakkenpakket van de sector/het profiel, ook extra examenvakken af te sluiten. Het eindcijfer voor deze extra vakken wordt op dezelfde wijze berekend als de reguliere examenvakken.
  - B. Afsluiting eindexamenvakken voorafgaand aan het examenjaar (vervroegd examineren)**

Een leerling heeft de mogelijkheid om een of meerdere eindexamenvakken voorafgaand aan het examenjaar af te sluiten. Het verschilt per niveau of het mogelijk is om **volledig** vervroegd examen te kunnen doen.
  - C. Afsluiting eindexamenvakken op een hoger niveau**

Een leerling heeft de mogelijkheid om een of meerdere eindexamenvakken op een hoger niveau af te sluiten. Hierbij moet echter minimaal één eindexamenvak gedurende het gehele examentraject

worden afgenomen op het niveau van de schoolsoort, waarin de leerling staat ingeschreven.

N.B.: De schoolleiding behoudt het recht om bij de uitvoering van bovenstaande voorbeelden van schooleigen procedures en voorwaarden af te wijken.

### **3. HET SCHOOLEXAMEN**

#### **Artikel 12. Inrichting schoolexamen**

1. Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door de eindexamencommissie gekozen vorm. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken, waarin de kandidaat eindexamen aflegt en wordt ingericht overeenkomstig hetgeen voor ieder vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting is aangegeven.
2. Voor het afnemen van de onderdelen van het schoolexamen worden toetsmomenten vastgesteld.
3. De herkansingsregeling is opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.
4. Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten. In een uitzonderlijk geval kan de directeur een kandidaat toestemming verlenen het schoolexamen af te sluiten uiterlijk drie dagen voor de aanvang van het centraal examen.
5. Als een kandidaat het schoolexamen voor een of meer vakken van het centraal examen door buitengewone omstandigheden niet op tijd heeft afgerond, wordt hij uitsluitend voor die vakken verwezen naar het tweede en eventueel het derde tijdvak.

#### **Artikel 13. Beheer examendossier**

De verantwoording voor het beheer van de verschillende onderdelen van het examendossier is als volgt geregeld:

- de teamleider is verantwoordelijk voor het centraal beheer per leerling van een overzicht van de gevolgde vakken met de bijbehorende studielast, de resultaten van de afgelegde schoolexamenonderdelen en bij schriftelijke toetsen de werken van de leerlingen;
- de leerling is verantwoordelijk voor het beheer van het toekomstdossier, het beheer van het kunstdossier, het beheer van de taaldossiers bij Nederlands en de moderne vreemde talen, het beheer van praktische opdrachten, het beheer van het profielwerkstuk en het beheer van 'ontwerpen' en werkstukken;
- de vakdocenten zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor een deugdelijke registratie per leerling van beoordelingen en activiteiten die een dossier, een praktische opdracht of het profielwerkstuk betreffen;

- de vakdocenten zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van rapportages en voor zover mogelijk van een kopie van werkstukken en foto- of videomateriaal van niet te archiveren werkstukken van leerlingen en bij schriftelijke toetsen voor het afleveren van de werken van de leerlingen bij de teamleider.

Indien er sprake is van diefstal of verlies van een door de leerling beheerd onderdeel van het examendossier zal het betreffende onderdeel opnieuw moeten worden gemaakt.

#### **Artikel 14. Mededeling cijfers schoolexamen**

Voor de aanvang van het centraal examen maakt de teamleider aan de kandidaat bekend, voor zover van toepassing:

- a. welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen;
- b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;

#### **Artikel 15. Verhindering**

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de directeur en de teamleider, is verhinderd het schoolexamen tijdig af te ronden voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen, stellen zij een nieuw tijdstip ter afronding van het schoolexamen vast conform de regels omtrent inhalen en herkansing in het Programma van Toetsing en Afsluiting Hoofdstuk 5 Artikel 15. In laatstgenoemd geval mag de kandidaat geen centraal examen doen in het desbetreffende vak of de desbetreffende vakken gedurende het eerste tijdvak van het centraal examen, maar wel in de andere vakken of het andere vak. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de eindexamencommissie, is verhinderd het schoolexamen tijdig vóór de aanvang van het tweede tijdvak van het centraal examen af te sluiten, mag hij geen centraal examen doen in het desbetreffende vak of de desbetreffende vakken gedurende het tweede tijdvak van het centraal examen.
2. Alle kandidaten zijn verplicht, alle voor hen vastgestelde proeven van het schoolexamen af te leggen. Op een kandidaat, die zich aan enig onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, zijn de bepalingen van hoofdstuk I, artikel 7 van toepassing.
3. Indien een kandidaat door ziekte of een andere dwingende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de teamleider van de afdeling waartoe de betrokken kandidaat behoort, zo vroeg mogelijk vóór de aanvang van bedoelde toets, of ander onderdeel van het schoolexamen, in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor. De teamleider geeft deze melding door aan de secretaris van het eindexamen.
4. De eindexamencommissie onderzoekt de mogelijkheid de kandidaat volgens de geldende regels op de vastgestelde tijd, doch op een andere dan de

vastgestelde plaats het onderdeel van het schoolexamen te laten afleggen; is naar zijn oordeel deze mogelijkheid in redelijkheid aanwezig, dan wordt aan de kandidaat geen uitstel van bedoeld onderdeel van het schoolexamen toegestaan.

5. Indien de secretaris van de eindexamencommissie overtuigd is van de onmogelijkheid voor de kandidaat een onderdeel van het schoolexamen op vastgestelde plaats en tijd af te leggen, dan verleent hij de kandidaat uitstel; hij stelt de betrokken examinerator hiervan direct in kennis en deelt in overleg met de examinerator de kandidaat of diens wettelijke vertegenwoordiger mee, wanneer en waar het uitgestelde onderdeel van het schoolexamen afgelegd dient te worden. In geval van ziekmelding van een kandidaat heeft de eindexamencommissie het recht een controlerend geneesheer in te schakelen, dan wel zelf als school een huisbezoek bij de betreffende kandidaat af te (laten) leggen, dan wel een medische verklaring te verlangen.
6. Indien het bericht van verhindering als bedoeld in de eerste volzin van de eerste alinea niet vóór de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen wordt gegeven, dient de kandidaat of diens wettelijke vertegenwoordiger tevens genoegzame bewijzen te leveren van de onmogelijkheid vóór de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen bedoeld bericht te geven; zonder deze bewijzen wordt het verlangde uitstel niet verleend.
7. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de toezichthouder of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk na enige tijd hervat, kan na overleg met een lid van de eindexamencommissie, de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald.  
N.B. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, behoudt het tot dan toe gemaakte werk zijn geldigheid. Uitsluitend in bijzondere gevallen kan het gemaakte werk ongeldig worden verklaard.  
Een kandidaat die vóór de zitting onwel is, dient altijd contact met de teamleider op te nemen over wel of geen deelname aan de zitting.  
Een kandidaat die tijdens de zitting onwel wordt dient dit altijd aan de surveillant te melden. Zonder deze melding kan achteraf beroep op onwel zijn niet worden geaccepteerd.
8. Indien een kandidaat door ziekte of andere externe factoren niet in staat is een praktische opdracht op de uiterste inleverdatum in te leveren, kan een kandidaat in overleg met de betrokken docent én de teamleider een andere uiterste inleverdatum vaststellen.
9. In bijzondere gevallen kan de eindexamencommissie besluiten een in de schoolexamenregeling vastgesteld onderdeel van het schoolexamen uit te stellen voor alle daarbij betrokken kandidaten.

## **4. REGELING VAN HET CENTRAAL EXAMEN**

### **Artikel 16. Tijdvakken en afneming centraal examen**

1. Het centraal examen kent een eerste, tweede en derde tijdvak.
2. Het eerste en tweede tijdvak worden afgenomen in het laatste leerjaar.
3. Het derde tijdvak wordt aansluitend aan het laatste leerjaar afgenomen door het CvTE.
4. In afwijking van lid 2 kan de school de mogelijkheid bieden om in het voorexamenjaar één of meerdere vakken met een centraal examen af te sluiten.

### **Artikel 17. Gang van zaken tijdens het centraal examen**

1. De centrale examens vinden plaats in een door de school te bepalen ruimte. Alle leerlingen dienen bij een examen uiterlijk 15 minuten voor aanvang van dit examen aanwezig te zijn.
2. Voor de zitting wordt gecontroleerd of elke kandidaat aanwezig is.
3. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan. Ook niet als in de opgaven een fout geconstateerd wordt.
4. De directeur zorgt voor voldoende toezichthouders. Buitenstaanders (niet behorend tot de organisatie van het eindexamen) worden niet tot de examenzaal toegelaten.
5. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. De school verstrekt eveneens gewaarmerkt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar de examenzaal.
6. Het werk mag niet met potlood worden gemaakt. Dit is niet van toepassing op tekeningen of grafieken.
7. De kandidaat vermeldt voor de aanvang van het examen zijn examenummer en zijn naam op alle in te leveren papieren.
8. Tassen, jassen, mobiele telefoons e.d. dienen buiten de examenruimte te worden achtergelaten.
9. Voor het centraal examen ontvangt de kandidaat een overzicht van de bij de examens toegestane hulpmiddelen of de zaken die elke kandidaat bij een bepaald examen bij zich dient te hebben. Eventueel met toestemming te gebruiken hulpmiddelen worden voor aanvang van de zitting gecontroleerd. Het meenemen van andere dan toegestane hulpmiddelen is verboden.
10. Tijdens het uitdelen van de opgaven en de zitting dient er volkomen rust in de examenzaal te heersen.
11. Een kandidaat die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot de examenzaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
12. Kandidaten die meer dan een half uur na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan deze zitting. Bij een geldige reden, ter beoordeling van de eindexamencommissie, kunnen zij voor dit vak verwezen

- worden naar het tweede tijdvak. Op de overige zittingen van het eerste tijdvak dienen zij wel te verschijnen.
13. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit de examenzaal.
  14. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding de examenzaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt een hiertoe aangewezen toezichthouder of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, kan de inspecteur zo mogelijk mede op grond van een medische verklaring beslissen, dat het voor een deel gemaakte werk ongeldig is. De kandidaat mag, indien de inspecteur het werk ongeldig verklaart, in het tweede tijdvak opnieuw aan de desbetreffende zitting deelnemen.
  15. De kandidaat is verantwoordelijk voor het inleveren van zijn gehele werk bij een van de toezichthouders. De werken worden door de toezichthouders opgehaald. Een kandidaat krijgt nooit toestemming het examenlokaal te verlaten voordat zijn werk is opgehaald.
  16. De kandidaten mogen niet binnen een uur na de aanvang van de examenzitting vertrekken.
  17. De examenopgaven mogen niet voor het beëindigen van de zitting buiten de examenzaal gebracht worden. De opgaven kunnen na afloop van de zitting door de kandidaten worden opgehaald op een vooraf bekend gemaakte plaats.
  18. Een daartoe aangewezen toezichthouder kondigt het ingaan van het laatste kwartier van de zitting aan.
  19. Vóór aanvang van het eerste tijdvak ontvangen de kandidaten een uitgebreid overzicht met aanwijzingen betreffende de gang van zaken.

#### **Artikel 18. Vaststelling cijfer centraal examen**

1. De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan kan de inspectie een onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.
2. De eindexamencommissie stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van de in het eerste lid bedoelde score en met inachtneming van de door het CvTE vastgestelde regels voor de omzetting van de scores in cijfers.

#### **Artikel 19. Verhinderung centraal examen**

1. Indien een kandidaat om een geldige reden ter beoordeling van de eindexamencommissie is verhinderd bij een of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak eveneens verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van het CvTE zijn eind-examens te voltooien.

3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij het CvTE.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt het CvTE het resultaat mede aan de directeur.

## **5. UITSLAG, HERKANSING, DIPLOMERING**

### **Artikel 21. Eindcijfer eindexamen**

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De eindexamencommissie bepaalt het eindcijfer voor een vak op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Is dit gemiddelde niet een geheel getal, dat wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen wordt afgenomen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

### **Artikel 22. Vaststelling uitslag**

1. De eindexamencommissie stelt de uitslag vast met inachtneming van artikel 23.
2. De uitslag luidt 'geslaagd' of 'afgewezen'.
3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen, betreft de eindexamencommissie één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen een eindexamen te vormen. Een kandidaat kan aldus niet zakken op een extra vak.

### **Artikel 23 Uitslag vwo**

1. Bij de uitslagbepaling volgens het tweede lid wordt het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de volgende onderdelen aangemerkt als eindcijfer van één vak (het combinatiecijfer), voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: maatschappijleer, Culturele en Kunstzinnige Vorming (alleen atheneum) en het profielwerkstuk. Als een leerling is vrijgesteld van maatschappijleer op grond van een bezit van een diploma havo, dan telt dit vak niet mee in het combinatiecijfer.
2. De kandidaat die eindexamen vwo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
  - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is, én
  - b. bij zijn eindcijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde A, B of C hoogstens één 5 is en de andere 6 of meer zijn, én
  - c. hij voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld
    - eindcijfer 6 of meer heeft behaald, of
    - 1x5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoge, of

- 1x4 of 2x5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, of
  - 1x5 en 1x4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt, én
  - d. Hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het eerste lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald, én
  - e. hij voor het vak lichamelijke opvoeding de beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald.
3. Zodra de uitslag ingevolge het eerste tot en met het tweede lid is vastgesteld, maakt de eindexamencommissie deze tezamen met de eindcijfers schriftelijk aan iedere kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 24 bepaalde. De in de eerste volzin bedoelde uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 24, eerste lid, geen toepassing vindt.

#### **Artikel 24. Herkansing centraal examen**

1. De kandidaat heeft voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd, nadat ingevolge artikel 23, derde lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak of, indien artikel 19, eerste lid, van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen.
2. De kandidaat stelt de eindexamencommissie voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
4. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 22 en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.

Het recht op herkansing dat in dit artikel gegeven wordt, is losgekoppeld van het voltooien van het examen en het vaststellen van de uitslag. De kandidaat heeft voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd, het recht om in het tweede tijdvak of, indien artikel 19, eerste lid, van toepassing is, in het derde tijdvak opnieuw deel te nemen aan het centraal examen. De kandidaat die in het eerste tijdvak voor een vak het examen niet kon afleggen, kan in het tweede tijdvak zowel het examen voor dat vak afleggen als een herkansing doen voor een ander vak. Deze mogelijkheid is er ook voor het derde tijdvak.

## **Artikel 25. Diploma en cijferlijst**

1. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld de cijfers voor het schoolexamen en het centraal examen, het vak en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk, de beoordeling van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding, de examenvakken en het combinatiecijfer, alsmede de uitslag van het eindexamen. Naast het combinatiecijfer worden ook de afzonderlijke vakken met het daarvoor behaalde cijfer op de cijferlijst vermeld.
2. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat, daaronder mede begrepen de kandidaat die zijn eindexamen met gunstig gevolg heeft voltooid ten overstaan van de staatsexamencommissie, een diploma uit, waarop het profiel of de profielen zijn vermeld die bij de uitslag zijn betrokken.
3. Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die tenminste tezamen een eindexamen vormen, worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.
4. Vakken waarvoor de kandidaat is vrijgesteld bij het examen, worden zonder vermelding van een cijfer vermeld op de cijferlijst.

Aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd, wordt een cijferlijst afgegeven, dus ook aan de kandidaat die het diploma niet behaalt. Certificaten worden door scholen voor dagonderwijs niet meer uitgeschreven. Voor niet geslaagde kandidaten neemt de cijferlijst de plaats in van het certificaat en blijft in die hoedanigheid 10 jaar geldig.

## **Artikel 25a. Voorschriften judicium cum laude**

1. Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vwo met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:
  - a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 berekend op basis van de eindcijfers voor de vakken in het gemeenschappelijk deel van het profiel, het combinatiecijfer, de vakken van het profieldeel en het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, én
  - b. ten minste het eindcijfer 7 of ten minste de beoordeling 'voldoende' voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.

De afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer hoeven niet per se minimaal 7 te zijn. Het combinatiecijfer zelf moet wel minimaal een 7 zijn.

## **Artikel 26. Duplicaten**

1. Duplicaten van afgegeven diploma's, vrijstellingsbewijzen en cijferlijsten worden niet verstrekt.
2. De diplomagegevens worden opgeslagen in het Diplomaregister. Uit dit register kan iedere geslaagde een uittreksel van zijn diplomagegevens opvragen. Het

digitale uittreksel heeft dezelfde waarde als een gewaarmerkte kopie van het diploma.

## **6. OVERIGE BEPALINGEN**

### **Artikel 27. Afwijking wijze van examineren**

1. Indien een kandidaat van mening is dat hij door een lichamelijke of geestelijke handicap niet in staat is geheel of gedeeltelijk op een normale wijze aan het examen deel te nemen, kunnen zijn ouders (of bij meerderjarigheid de kandidaat zelf) bij de teamleider een schriftelijk verzoek indienen om het examen aan te passen aan de mogelijkheden van de kandidaat. Dit verzoek dient te worden ondersteund door een verklaring van een ter zake deskundige psycholoog, orthopedagoog of medisch specialist. Bij het centraal examen kan deze afwijking o.a. bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
2. Een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan bij onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal toestemming krijgen het examen op een aangepaste manier af te leggen. Deze afwijking geldt voor het examen in het vak Nederlandse taal, en literatuur en enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is. Bij het centraal examen bestaat deze afwijking uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
3. De teamleider bepaalt daarna de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

### **Artikel 28. Bewaren examenwerk**

1. Schoolexamen  
De teamleiders dienen de door de kandidaten gemaakte schriftelijk toetsen, de voor elk werk toegekende cijfers, een exemplaar van de opgaven, en de eventuele beoordelingsnormen te bewaren totdat de leerling de afdeling van de school heeft verlaten. Zie verder artikel 13.
2. Centraal examen
  - a. Het werk van het centraal examen der kandidaten wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de teamleider, ter inzage voor belanghebbenden.
  - b. Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de lijst met de resultaten van alle kandidaten, bedoeld in artikel 56 van het Eindexamenbesluit, wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

- c. De directeur draagt er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het archief van de school.
- 3. Inzien examenwerk
  - a. Het schriftelijk werk van het schoolexamen en het centraal examen kan met toestemming van de secretaris van de eindexamencommissie door belanghebbenden worden ingezien.
  - b. Toestemming wordt verleend indien:
    - de kandidaat door ziekte afwezig was bij de bespreking van het gemaakte werk;
    - een van de ouders/verzorgers inzage wil hebben in het gemaakte werk en
    - indien naar het oordeel van de secretaris gewichtige reden aanwezig is om nogmaals het gemaakte werk te mogen inzien.
  - c. Het inzien vindt plaats op school onder toezicht en gedurende een bepaalde tijd.
  - d. Het examenwerk mag niet worden gekopieerd.

## **Artikel 29. Spreiding eindexamen**

- 1. De directeur kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en ten aanzien van een kandidaat die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het eindexamen gespreid over twee opeenvolgende schooljaren wordt afgelegd. Bij de beslissing om gespreid examen toe te staan wordt vastgelegd in welk jaar de kandidaat voor welk vak examen aflegt. Voor elk vak mag maar in een van beide jaren examen worden afgelegd.
- 2. De directeur geeft zijn in het eerste lid bedoelde toestemming uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. In bijzondere gevallen kan de directeur afwijken van de eerste volzin ten behoeve van een kandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken centraal examen heeft afgelegd.
- 3. Artikel 24, eerste tot en met vierde lid, is ten aanzien van de kandidaat van toepassing in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid eindexamen, met dien verstande dat het in dat artikel bedoelde recht in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het eindexamen is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.
- 4. De vaststelling van de uitslag geschiedt overeenkomstig artikel 23, eerste lid, respectievelijk tweede en derde en vierde lid.

## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

### **1. ALGEMENE BEPALINGEN PTA**

#### **Artikel 1.**

Dit programma van toetsing en afsluiting vormt een onverbreekelijk geheel met het examenreglement. In dit programma van toetsing en afsluiting zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.

#### **Artikel 2.**

Het schoolexamen vindt plaats onder de bepalingen dienaangaande in het examenreglement.

#### **Artikel 3.**

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.

### **2. TIJDVAKKEN**

#### **Artikel 4.**

Het schoolexamen voor een cohort begint op 1 oktober van het jaar waarin de leerlingengroep start in vwo 4.

#### **Artikel 5.**

Ten behoeve van het schoolexamen gelden de onderstaande periodes. De toetsnaam in het vakspecifieke deel van het PTA verwijst naar de periode waarin het onderdeel wordt afgesloten.

- a. vwo 4
  - periode 1: SE41 t/m de eerste SE-week
  - periode 2: SE42 t/m de tweede SE-week
  - periode 3: SE43 t/m de derde SE-week
- b. vwo 5
  - periode 1: SE51 t/m de eerste SE-week
  - periode 2: SE52 t/m de tweede SE-week
  - periode 3: SE53 t/m de derde SE-week
- c. vwo 6
  - periode 1: SE61 t/m de eerste SE-week
  - periode 2: SE62 t/m de tweede SE-week

## **Artikel 6.**

Toetsing in de vorm van praktische opdrachten vindt gespreid plaats. Schriftelijke en mondelinge toetsen voornamelijk in toets weken.

## **Artikel 7.**

In elke periode kunnen ook voortgangstoetsen worden afgenomen. Deze voortgangstoetsen maken geen onderdeel uit van het examendossier. De rapportcijfers worden echter mede bepaald door de voortgangstoetsen. De overgangsrichtlijnen worden gepubliceerd op de schoolwebsite.

## **3. REGELS BETREFFENDE DE VAKKEN EN SCHOOLEXAMENONDERDELEN**

### **Artikel 8.**

Het schoolexamen bestaat uit:

- schriftelijke toetsen (S)
- digitale toetsen (D)
- (schriftelijke) praktische opdrachten en practica (PO)
- mondelinge toetsen met open en/of gesloten vragen (MO)
- handelingsdeelopdrachten (HD)
- culturele activiteiten (CA)
- het profielwerkstuk (PWS)

### **Artikel 9.**

1. Per onderdeel worden onderstaande punten opgenomen in de vakspecifieke regels:
  - Het leerjaar waarin het PTA-onderdeel wordt getoetst c.q. afgerond.
  - De periode wanneer het onderdeel wordt getoetst c.q. afgerond. Hierbij geldt voor havo dat de periode loopt t/m de eerstvolgende SE-week. Voor handelingsdelen, verslagen, praktische opdrachten e.d. geldt dat deze voor het einde van de betreffende periode moeten zijn ingeleverd. Indien een andere datum wordt gehanteerd dan het einde van de periode dient dit specifiek te worden vermeld in het PTA.
  - De PTA-code van de toets.
  - De duur van de toets in een aantal minuten. Bij een handelingsdeel of praktische opdracht wordt er een richttijd in van de geschatte studielast gegeven.
  - Het wegingspercentage van het totaal (= 100%) in procenten, met uitzondering van onderdelen die met een “onvoldoende”, “voldoende” of “goed” worden beoordeeld.
  - De toetsvorm, zoals in artikel 8 beschreven.
  - De herkansbaarheid van het PTA-onderdeel.
  - De bijbehorende domeinen/eindtermen van het examenprogramma.
  - Een duidelijke omschrijving van de opdracht en bijbehorende leerstof.

2. Het schoolexamen in de afzonderlijke vakken wordt afgenomen met inachtneming van de op de vermelde vakspecifieke regels. Wijzigingen hierin zijn alleen mogelijk na toestemming van de eindexamencommissie. Leerlingen en hun wettelijke vertegenwoordiger worden tijdig van wijzigingen op de hoogte gesteld door de teamleider.
3. Een uitgebreide omschrijving van deelopdrachten, praktische opdrachten of handelingsdeelopdrachten met bijbehorende beoordelingscriteria worden tijdig, maar uiterlijk drie lesweken voor de einddatum van de betreffende deelopdracht digitaal of op papier aan de leerlingen verstrekt.
4. Nadere informatie met betrekking tot het profielwerkstuk wordt door middel van een aparte handleiding verstrekt.

#### **4. CIJFERBEPALING**

##### **Artikel 10.**

1. Cijfers voor onderdelen van het schoolexamen worden gegeven in een schaal van 1 tot en met 10, met gebruik van de daartussen liggende getallen met één decimaal.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, wordt ook het eindcijfer voor het schoolexamen van dat vak uitgedrukt in één decimaal. Indien op het schoolexamen in een vak geen centraal examen volgt, dan wordt voor het eindcijfer van dat vak een geheel getal gebruikt (zie ook artikel 14).
3. In afwijking van het eerste lid, wordt het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel, beoordeeld met "voldoende" of "goed". Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende deelvakken, zoals blijkend uit het examendossier.
4. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer op één decimaal. Het afgeronde cijfer op nul decimalen telt mee in het combinatiecijfer. Het cijfer voor het profielwerkstuk op één decimaal wordt apart vermeld op de cijferlijst.

##### **Artikel 11.**

Het eindcijfer voor het schoolexamen per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers bedoeld in artikel 10, lid 1. Het gewicht is aangegeven bij de vakspecifieke regels die in het programma van toetsing en afsluiting zijn opgenomen. Indien het gemiddelde een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt dit cijfer afgerond op de eerste decimaal, met dien verstande dat deze decimaal met 1 wordt verhoogd indien de tweede decimaal zonder afronding 5 of hoger is (6,45 wordt 6,5 en 6,447 wordt 6,4). Indien het een schoolexamen van een vak betreft waar geen centraal examen op volgt, wordt vervolgens naar het dichtstbijzijnde gehele getal afgerond. Bijvoorbeeld bij maatschappijleer (geen centraal examen) wordt een gewogen gemiddelde van 6,45 eerst afgerond op 6,5 en vervolgens op het eindcijfer 7; bij Nederlands (wel centraal examen) wordt een gewogen gemiddelde van 6,45 afgerond op het eindcijfer 6,5.

### **Artikel 12.**

1. De vakdocent draagt zorg voor de vaststelling van opgaven, beoordelingsmodellen en cijfers voor het schoolexamen.
2. De vakdocent draagt ervoor zorg dat de beoordeling van een PTA-onderdeel voor aanvang van de inschrijftermijn voor de herkansingen is ingevoerd in het digitale cijferadministratiesysteem.

### **Artikel 13.**

1. Indien een kandidaat van oordeel is dat een beoordeling, zoals bedoeld in hoofdstuk 3 artikel 10 van dit PTA onjuist is, dient hij binnen 24 uur nadat bedoelde beoordeling hem werd medegedeeld, de examinerator hiervan schriftelijk op de hoogte te brengen inclusief verklaring voor het bezwaar. Tevens wordt er een afschrift naar de teamleider van de betreffende kolom verzonden.
2. Indien een kandidaat meent gegronde bewaren te kunnen aanvoeren tegen de gang van zaken bij een bepaald onderdeel van het schoolexamen dient hij uiterlijk binnen 24 uur na afloop van het toetsmoment de examinerator hiervan schriftelijk op de hoogte te brengen inclusief verklaring voor het bezwaar. Tevens wordt er een afschrift naar de teamleider van de betreffende kolom verzonden.
3. De teamleider maakt melding van het bezwaar in de eindexamencommissie. Deze commissie deelt na het horen van de kandidaat, die indien minderjarig een meerderjarige mag aanwijzen om hem bij te staan, haar oordeel schriftelijk met de examinerator en de kandidaat ofwel wettelijke vertegenwoordiger. Zo nodig wordt het PTA-onderdeel hernieuwd beoordeeld door een door de eindexamencommissie aangewezen examinerator conform de gestelde termijn. Deze laatste beoordeling is onherroepelijk.
4. Tegen een uitspraak van de eindexamencommissie kan beroep worden aangetekend conform Hoofdstuk 1 artikel 9.

### **Artikel 14.**

1. In principe vervallen alle behaalde PTA-resultaten van het schoolexamen indien een leerling niet wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. De leerling moet voldoen aan de eisen van het op hem volgende cohort.
2. In bijzondere gevallen, wanneer de inhoud van de PTA-onderdelen van beide cohorten overeenkomen en samenhangende eindtermen worden afgedekt, kan een vakdocent met instemming van de kandidaat het reeds behaalde cijfer overnemen. De vakdocent maakt hiervan schriftelijk melding bij de eindexamencommissie.
3. Indien een reeds afgelegde PTA-opdracht ten dele gelijkwaardig is aan de opdracht van het voorgaande cohort, dan kan een vakdocent de kandidaat toestaan de opdracht uit te breiden. De opdracht wordt dan in zijn geheel opnieuw beoordeeld.
4. Indien een leerling in vwo 4 doubleert en het vak maatschappijleer en/of cultureel kunstzinnige vorming in het voorgaande leerjaar met een 6,50 of hoger heeft

afgerond, dan vervalt de verplichting voor de leerling om dit vak wederom te volgen. De leerling maakt direct bij de start van het schooljaar schriftelijk de keuze bij de teamleider kenbaar of hij deze optie verkiest ofwel het hernieuwd volgen van het vak. Indien wordt gekozen voor de laatstgenoemde optie vervallen alle behaalde resultaten bij dit vak c.q. deze vakken van het voorgaande schooljaar definitief.

5. Indien een leerling in vwo 6 doubleert en het profielwerkstuk in het voorgaande leerjaar met een 6,5 heeft afgerond, kan de leerling ervoor kiezen om dit onderdeel hernieuwd te maken. De leerling maakt direct bij de start van het schooljaar schriftelijk de keuze bij de teamleider kenbaar of hij deze optie verkiest ofwel het hernieuwd maken van het profielwerkstuk. Indien wordt gekozen voor de laatstgenoemde optie vervalt het reeds behaalde resultaat definitief.
6. Een reeds verleende vrijstelling, met inachtneming van lid a t/m e kan niet door een kandidaat of vakdocent worden herroepen.
7. Wanneer er interne instroom plaatsvindt vanuit het vwo bekijkt de examencommissie per leerling welke behaalde PTA-resultaten mogelijk kunnen worden overgenomen, met inachtneming van lid a en b.
8. In alle overige gevallen beslist de eindexamencommissie.

## **5. HERKANSING EN HEREXAMEN**

### **Artikel 15. Herkansing toetsen schoolexamen**

1. Het recht op herkansing van een PTA-onderdeel, met inachtneming van lid 3, is ongeacht de hoogte van het reeds behaalde cijfer.
2. Het aantal herkansingen van schoolexamens waaraan een kandidaat mag deelnemen bedraagt voor vwo 5:
  - 1 herkansing over SE51, SE52, SE53 die wordt afgenomen in periode 1 van vwo 6
3. Het recht op herkansing bestaat uitsluitend voor PTA-onderdelen, waarvan in het vakspecifieke deel van het PTA is aangegeven dat deze herkansbaar zijn.
4. Indien een onregelmatigheid wordt begaan bij een niet-herkansbaar PTA-onderdeel, kan de eindexamencommissie besluiten dat het hernieuwd afronden van het PTA-onderdeel ten koste kan gaan van een van de in lid a genoemde herkansingen.
5. Een kandidaat die in een schoolexamenweek bij de afname van een PTA-toets geoorloofd afwezig is geweest, behoudt het recht deze toets in te halen. Hij haalt de toets tegelijkertijd met de herkansingen in ofwel in overeenstemming met de teamleider en vakdocent. Dat betekent dat de kandidaat voor het in te halen PTA-onderdeel geen herkansing kan aanvragen.
6. Het hoogste cijfer behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde onderdeel van het schoolexamen waarvoor herkansing is aangevraagd, geldt als definitief cijfer van dat onderdeel. Stofomschrijving en gewicht van de herkansing zijn dezelfde als bij het eerder afgelegde onderdeel.

7. Als voor een vak in een periode meerdere toetsen zijn afgenomen, dan mag men toch slechts één van die toetsen herkansen.
8. De kandidaten die aan een herkansing als bedoeld in dit artikel wensen deel te nemen, dienen zich daartoe, onder opgave van het te herkansen onderdeel, de betreffende examinerator en het behaalde cijfer, op tijd schriftelijk aan te melden bij de betreffende teamleider. De kandidaten die aan een herkansing wensen deel te nemen dienen zich te houden aan de door de teamleider schriftelijke gecommuniceerde wijze van inschrijving en deadline die aan de inschrijftermijn wordt gesteld.
9. Kandidaten die in een periode een of enkele toetsen van het schoolexamen hebben gemist, verliezen volgens lid 1 het herkansingsrecht over die periode. Bij langdurige ziekte of in zeer bijzondere omstandigheden kan de eindexamencommissie beslissen een kandidaat toch tot de herkansingen toe te laten.
10. Kandidaten die niet op de herkansingsdagen aan de herkansing hebben kunnen deelnemen verliezen over de periode waarop de herkansing betrekking heeft het herkansingsrecht.
11. In zeer bijzondere omstandigheden kan de eindexamencommissie beslissen een kandidaat toch tot de herkansingen toe te laten.
12. Een doubleur kan opnieuw of alsnog deelnemen aan de herkansing over het voorgaande leerjaar.

#### **Artikel 16. Herexamen schoolexamen maatschappijleer**

1. Onverminderd artikel 15, eerste lid, kan de kandidaat na afloop van het schoolexamen voor het vak maatschappijleer, waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd, een vakherkansing c.q. herexamen afleggen. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Praktische opdrachten vallen buiten deze herexamenregeling. Het herexamen wordt in periode 1 van vwo 5 afgenomen.
2. Het cijfer van het herexamen wordt als volgt bepaald:  
Het cijfer behaald bij het herexamen wordt in de berekening voor het eindcijfer voor het vak meegerekend voor die onderdelen die bij het herexamen zijn betrokken. De cijfers van die toetsen van het eerder afgelegde schoolexamen die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het herexamen blijven van kracht in de weging waarmee het eindcijfer wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak.
3. De kandidaten die aan een herkansing als bedoeld in lid 1 van dit artikel wensen deel te nemen, dienen zich daartoe, onder opgave van het te herkansen onderdeel, de betreffende examinerator en het behaalde cijfer, op tijd schriftelijk aan te melden bij de betreffende teamleider. Voor het indienen van dit verzoek maakt men gebruik van de speciale herkansingsformulieren (papier of digitaal), waarop ook de uiterste inleverdatum staat vermeld.
4. Kandidaten die niet op de herexamendag aan het herexamen hebben kunnen deelnemen verliezen het herkansingsrecht.

## 6. PRAKTISCHE REGELS

### Artikel 17. Gang van zaken

1. De kandidaten worden ieder leerjaar voor aanvang van de schoolexametoetsen schriftelijk op de hoogte gesteld van de gang van zaken bij de schoolexamens.
2. De teamleider stelt de toetsroosters vast. In bijzondere omstandigheden kan de eindexamencommissie hiervan afwijken.
3. De kandidaten mogen geen verplichtingen op zich nemen die verhindering tot deelname aan het schoolexamen tot gevolg kunnen hebben.
4. Indien een kandidaat wegens ziekte of een andere zwaarwegende reden een bepaald onderdeel van het schoolexamen niet kan meemaken, stelt één der ouders of verzorgers in persoon, per e-mail of telefonisch vóór aanvang van het schoolexamenonderdeel de teamleider op de hoogte.
5. Bij de individueel af te nemen mondelinge toetsen kan op verzoek van de kandidaat en/of examinerator via de secretaris van de eindexamencommissie een bijzitter worden toegevoegd. De eindverantwoordelijkheid van het toe te kennen cijfer ligt uitsluitend bij de examinerator. Een verzoek voor een bijzitter moet minimaal twee weken vóór de betreffende toets worden ingediend.
6. Indien een kandidaat meent gegronde bezwaren te kunnen aanvoeren tegen de gang van zaken bij een bepaald onderdeel van het schoolexamen, dan wendt hij zich zo spoedig mogelijk tot de examinerator en de teamleider en indien dit niet tot een oplossing leidt tot secretaris van de eindexamencommissie. De eindexamencommissie spreekt zijn oordeel uit, de kandidaat, de desbetreffende examinerator en eventueel de toezichthouder gehoord hebbende. In een uiterste geval kunnen de kandidaat en zijn wettelijke vertegenwoordigers een schriftelijke klacht indienen bij de Klachtencommissie eindexamens Sophianum, Landsraderweg 3, 6271 NT Gulpen.
7. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de eindexamencommissie.

Cohort: 2019-2022		vwo					Vak: Nederlands		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	3	SE43	100 min	10%	S	ja	domein E	Syllabus Literatuur (Ned. literatuurgeschiedenis)	
SE totaal leerjaar 4				10%					
5	2	SE52	100 min	25%	S	ja	domein C	Nieuw Nederlands: spelling, formuleren	
5	3	SE53	20 min	15%	MO	ja	domein E	Syllabus Literatuur (SE gaat over o.a. 12 gelezen literaire werken)	
SE totaal leerjaar 5				40%					
6	1	SE61	50 min	20%	MO	ja	domein B&D	Syllabus Debat (2 groepen van 3 ll. debatteren met elkaar over vooraf verstrekte stelling)	
6	2	SE62	150 min	30%	S	ja	domein C&D	Syllabus Schrijven (een betoog schrijven)	
SE totaal leerjaar 6				50%					
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

Cohort: 2019-2022			vwo				Vak: Latijn		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	3	SE43	100 min	10%	S	ja	A1 en 2 B, C, E	Verhalengoed, architectuur en beeldende kunst, historiografie (betreffende hfd-en Video en deels door leerlingen aangereikt materiaal) Ovidius (betreffende hfd-en Lego en uitgereikt materiaal)	
SE totaal leerjaar 4				10%					
5	1	SE51	100 min	10%	S	ja	A1 en 2, B, C, E	Latijnse literatuur proza en poëzie (één à twee genres).	
5	2	SE52	100 min	5%	S	nee	A1	Ongeziene vertaling	
5	3	SE53a	100 min	15%	S	ja	A1 en 2, B, C, E	Latijnse literatuur proza en poëzie (twee à drie genres).	
5	3	SE53b	100 min	5%	S	nee	A1	Ongeziene vertaling	
5	2-3	SE53c	10 slu	5%	PO	nee	A2, B, C, D	Eigen keuze	
SE totaal leerjaar 5				40%					
6	1	SE61	100 min	20%	S	ja	A1, B, C	Gelezen passages examenbundel	
6	2	SE62	150 min	30%	S	ja	A1, B, C	Gelezen passages examenbundel en ongeziene vertaling	
SE totaal leerjaar 6				50%					
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Grieks		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	2	SE42	50 min	5%	S	ja	A2, C, E	Filosofie, drama, verhalengoed (betreffende hfd-en Lego en aangereikt materiaal)	
4	3	SE43	100 min	5%	S	ja	A1, B, C	Varia literatuur (proza)	
SE totaal leerjaar 4				10%					
5	1	SE51	100 min	10%	S	ja	A1 en 2, B, C, E	Varia Griekse literatuur proza en poëzie (één à twee genres)	
5	2	SE52	100 min	5%	S	nee	A1	Ongeziene vertaling	
5	3	SE53a	100 min	15%	S	ja	A1 en 2, B, C, E	Varia Griekse literatuur proza en poëzie (twee à drie genres)	
5	3	SE53b	100 min	5%	S	nee	A1	Ongeziene vertaling	
5	2-3	SE53c	10 slu	5%	PO	nee	A2, B, C, D, E	Eigen keuze	
SE totaal leerjaar 5				40%					
6	2	SE 61	100 min	20%	S	ja	A1 en 2, B, C	Gelezen passages examenbundel	
6	3	SE 62	150 min	30%	S	ja	A1 en 2, B, C	Gelezen passages examenbundel en ongeziene vertaling	
SE totaal leerjaar 6				50%					
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Frans	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:
5	3	SE53	100 min	20%	S	ja	E2: Literaire begrippen E3: Literatuur-geschiedenis	Powerpoints en syllabus 17e t/m 20e eeuw en 17 <sup>e</sup> eeuws literair werk
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>20%</b>				
6	1	SE61	100 min	25%	S	Ja	Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein E1: Literaire ontwikkeling	Syllabus schrijfvaardigheid inclusief bijbehorende grammatica Schrijfdossier (incl leesverslag literair werk ivm creatief schrijven) vooraf tijdig inleveren volgens format en deadline.
6	2	SE62a	100 min	25%	S	Ja	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Leerlingen hebben zowel binnen als buiten de les geoefend met diverse luisteropdrachten en toetsen
6	2	SE62b	30 min	30%	MO	Ja	Domein C: Gespreksvaardigheid Subdomein C1: Gesprekken voeren Subdomein C2: Spreken Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen	Syllabus production orale incl materiaal op ELO Twee literaire werken Dossier production orale et littéraire vooraf tijdig inleveren volgens format en deadline.
<b>SE totaal leerjaar 6</b>				<b>80%</b>				
<b>SE totaal leerjaar 4 t/m 6</b>				<b>100%</b>				

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Duits	
Leerjaar	Periode	Toets	Duur	Gewicht	Vorm	Herkansbaar	Eindterm	Leerstof
5	2	SE52	150 min	25%	S	Ja	Domein D Eindterm 5	<p>Toepassen van grammatica, spelling, idioom en stijl.</p> <p><b>Beoordelingscriteria:</b> Minimaal voldoende aan ERK-niveau B1+.</p> <p>De toets bestaat uit twee gedeelten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In het eerste deel maakt de kandidaat een verslag aan de hand van een videofragment.</li> <li>- Het tweede deel bestaat uit een grammaticale gatentekst.</li> </ul>
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>25%</b>				
6	1	SE61	30 min	25%	MO	Ja	Domein C Eindterm 3 Eindterm 4	Mondelinge productie en interactie in de doeltaal in de vorm van een dialoog over zelfgekozen stellingen rondom thema's, minimaal voldoende aan ERK-niveau B2.
6	2	SE62a	100 min	25%	S	Ja	Domein B Eindterm 2	Toepassing luisterstrategieën & woordenschat op ERK-niveau B2 via een CITO kijk-en luistertoets.
6	2	SE62b	30 min	25%	S	Ja	Domein E Eindterm 7 Eindterm 8 Eindterm 9	Behandelde literatuurmodules, verhalen en films in vwo 4, 5 en 6, bevattende de hoofdlijnen van de Duitstalige literatuurgeschiedenis en plaatsing van literaire voorbeelden in de historische context.

									De verslaglegging van de 3 eigen gelezen literaire werken, waarin de kandidaat aantoont literaire tekstsoorten te kunnen herkennen en onderscheiden en literaire begrippen kan hanteren. Ingeleverd conform het aangeboden format en de deadlines, zoals gepubliceerd in het leerlingvolgsysteem.
SE totaal leerjaar 6				75%					
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

Cohort: 2019-2022		vwo			Vak: Engels			
Leerjaar	Periode	Toets	Duur	Gewicht	Vorm	Herkansbaar	Eindterm	Leerstof
5	1-2	SE52a	24 wkn	5%	PO	ja	E1	Literatuurportfolio. Dit bestaat uit alle opdrachten uit de syllabus en verslagen over 5 zelfstandig gelezen werken.
5	2	SE52b	100 min	10%	S	ja	E2, E3	Literatuurgeschiedenis (syllabus) en 5 gelezen boeken.
5	3	SE53a	200 min	o-v	HD	nee	A	Leesvaardigheid(analysis) 2 zelf gevonden en geanalyseerde teksten/fragmenten die te maken hebben met het PWS.
5	3	SE53b	50 min	10%	S	nee	D1-5	Schrijfvaardigheid (formal writing). Een essay schrijven in word a.d.h.v. teksten uit PO54a
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>25%</b>				
6	1	SE61a	100 min	15%	S	ja	D1	Schrijfvaardigheid. Toets gemodelleerd op het Anglia Examen (ERK C1).
6	2	SE61b	10 min	o-v	HD	nee	B	Luistervaardigheid. Leerlingen stellen zelf een oefen- kijk/luistertoets samen voor hun medeleerlingen en presenteren die.
6	2	SE62	100 min	25%	S	nee	B	Luistervaardigheid. Kijk-luistertoets Cito
6	2-3	SE63a	20 min	10%	MO	nee	C2	Spreekvaardigheid. (public speaking) Presentatie geven over PWS of meesterproef
6	3	SE63b	50 min	10%	S	nee	D	Schrijfvaardigheid. Dictee over woorden uit 4 teksten
6	3	SE63c	15 min	15%	MO	ja	C1	Spreekvaardigheid. (conversational skills) Een duo-gesprek over toekomstplan en (on)bekende teksten zoals bij Anglia Examen (ERK C1)
<b>SE totaal leerjaar 6</b>				<b>75%</b>				
<b>SE totaal leerjaar 4 t/m 6</b>				<b>100%</b>				

Cohort: 2019-2022			vwo				Vak: Geschiedenis		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	3	SE43	100 min	20%	S	ja	A1, A4,A5,A6,A7 B	H 1 t/m 7 oudheid, middeleeuwen en vroegmoderne tijd KAS 1 t/m 26	
SE totaal leerjaar 4				20%					
5	1	SE51	100 min	10%	S	ja	A1, A4,A5,A6,A7 B	H 1 t/m 10 oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd KAS 1 t/m 36	
5	2	SE52	100 min	10%	S	ja	A1, A4,A5,A6,A7 B	H1 1 t/m 12 oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne tijd KAS 1 t/m 44	
5	3	SE53	100 min	20%	S	ja	A1, A4,A5,A6,A7 B	H 1 t/m 13 oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne tijd KAS 1 t/m 49	
SE totaal leerjaar 5				40%					
6	1	SE61	120	20%	S	ja	A1, A4,A5,A6,A7 B D	Context Steden en burgers in de lage landen +Verlichting: theorie en praktijk H 1 t/m 13 + H14 oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne tijd + geschiedenis van de rechtsstaat KAS 1 t/m 49	
6	2	SE62	120	20%	S	ja	A1, A4,A5,A6,A7 B	Context Steden en burgers in de lage landen + Verlichting: theorie en praktijk + Confucianisme, communisme en kapitalisme in China +	

								Democratie en dictatuur in Duitsland H 1 t/m 13 oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne tijd Kas 1 t/m 49
SE totaal leerjaar 6				40%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

Cohort: 2020-2023				vwo			Vak: Aardrijkskunde		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	1	SE41	100 min	10%	S	ja	B1 B2	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie Domein wereld H1 Wereldbeeld	
4	3	SE43	100 min	10%	S	ja	D1 E1 E2	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie Domein leefomgeving H3 Zuid Amerika H4 Wateroverlast	
SE totaal leerjaar 4				20%					
5	1	SE51	100 min	10%	S	ja	B1 B2	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie Domein wereld H1 Globalisering H1 wereldbeeld (cse stof vwo 4)	
5	2	SE52	100 min	20%	S	ja	C1 C2	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie Domein aarde H2 Endogene en exogene processen H2 Klimaat (cse stof vwo 4)	
5	3	SE53a	100 min	10%	S	ja	D1 D2 E1 E2	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie Domeinen gebieden en leefomgeving H3 Zuid Amerika H3 Zuid Amerika (cse stof vwo 4) H4 Stedelijke gebieden H4 Wateroverlast (cse stof vwo 4)	
5	3	SE53b	4 weken	5%	PO	Nee	A1 A2	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie H5 Onderzoek in je eigen regio	
SE totaal leerjaar 5				45%					
6	1	SE61a	150 min	15%	S	ja	C1	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie	

								Domein aarde H1 Landschapszones H3 Middellandse Zeegebied H5 Herhaling Aarde
6	1	SE61b	50 min	2%	S	nee	C1	H1 Landschapszones
6	1	SE61c	50 min	2%	S	nee	C1	H3 Middellandse Zeegebied
6	2	SE62a	150 min	15%	S	ja	B1 D1 E1	BuiteNLand 3 <sup>de</sup> editie Domeinen wereld, gebieden en leefomgeving H2 Stedelijke gebieden in de VS H4 Herhaling Wereld H6 Herhaling Gebieden H7 Herhaling Leefomgeving
6	2	SE62b	50 min	1%	S	nee	B1	H2 Stedelijke gebieden in de VS
SE totaal leerjaar 6				35%				
SE-totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Wiskunde A		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	1	SE41	100 min	10%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C: C1&C2 E: E4	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H1: Getallen en variabelen H2: Combinatoriek H3: Verbanden en grafieken H4: Het kansbegrip	
4	3	SE43	100 min	10%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C: C1&C2 D: D2 E: E1 t/m E4, E6	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H5: Beschrijvende statistiek H6: Machtsverbanden H7: Kansberekening	
SE totaal leerjaar 4				20%					
5	1	SE51	100 min	10%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C: C1 & C2 D: D1 & D2 E: E1 t/m E4, E6	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H7: Kansberekening H8: Rijen en veranderingen H9: Kansverdelingen	
5	2	SE52	150 min	5%	PO	nee	E: E1 t/m E7	Digiboek Vu stat Statistiek I H5: Beschrijvende statistiek H9: Kansverdelingen	
5	3	SE53	100 min	20%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C: C1 & C2 D: D1 t/m D3 E: E1 t/m E4, E6 F	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H9: Kansverdelingen H10: Differentiëren H11: Het toetsen van hypothesen Keuzeonderwerp	
SE totaal leerjaar 5				35%					
6	1	SE61	100	20%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1 C: C1 & C2 D: D2 & D3	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H12: Exponenten en logaritmen H13: Toepassingen van de differentiaalrekening	
6	2	SE62	150	25%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H1: Getallen en variabelen	

							C: C1 & C2 D: D1 t/m D3 E: E1 t/m E3	H2: Combinatoriek H3: Verbanden en grafieken H6: Machtsverbanden H8: Rijen en veranderingen H10: Differentiëren H12: Exponenten en logaritmen H13: Toepassingen van de differentiaalrekening H14: Allerlei formules
SE totaal leerjaar 6				45%				
SE totaal: leerjaar 4 t/m 6				100%				

### OPMERKINGEN

Bij elk schoolexamen in dit PTA dienen de voorgaande hoofdstukken gekend te worden, aangezien deze als voorkennis dienen voor de getoetste hoofdstukken.

De toetsmomenten en de verdeling van percentages in leerjaar 6 kunnen nog wijzigen.

De leerling moet bij ieder schoolexamen de grafische rekenmachine (TI-Nspire CX) en de bij de leerboeken behorende ICT op een juiste wijze kunnen gebruiken. Bij schoolexamens wordt de grafische rekenmachine in de examenstand gezet. Bepaalde programma's en bestanden mogen dan niet worden gebruikt. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan. Naast pen, potlood en gum zijn een geodriehoek, passer en kleurpotloden verplichte standaard hulpmiddelen.

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Wiskunde B		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	1	SE41	100 min	10%	S	ja	B C: C1, C2	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H1: Functie en grafieken H2: De afgeleide functie H3: Vergelijkingen en herleidingen	
4	3	SE43	100 min	10%	S	ja	A: A2, A3 B C: C1, C2 D E: E1	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H1: Functie en grafieken H2: De afgeleide functie H3: Vergelijkingen en herleidingen H4: Meetkunde H5: Machten en exponenten H6: Differentiaalrekening H7: Goniometrische functie	
SE totaal leerjaar 4				20%					
5	1	SE51	100 min	15%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1, B2, B3, B5, B6 C: C1, C2 D E: E1, E2, E3	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie H7: Goniometrische functie H8: Meetkunde met coördinaten H9: Exponentiële en logaritmische functies H10: Meetkunde met vectoren	
5	3	SE53	100 min	20%	S	ja	A: A1 t/m A3 B: B1, B2, B3, B5, B6 C: C1 t/m C3 D E: E2, E3 F	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H10: Meetkunde met vectoren H11: Intergraalrekening H12: Goniometrische formules Keuzeonderwerp	
SE totaal leerjaar 5				35%					
6	1	SE61	150 min	20%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B1 t/m B6 C: C1 t/m C3 D E: E1 t/m E4	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H11: Intergraalrekening H12: Goniometrische formules H13: Limieten en asymptoten H14: Meetkunde toepassen	
6	2	SE62	150 min	25%	S	Ja	A: A1 t/m A3	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie:	

							B: B1 t/m B6 C: C1 t/m C3 D E: E1 t/m E4	H11: Intergraalrekening H12: Goniometrische formules H13: Limieten en asymptoten H14: Meetkunde toepassen H15: Afgeleiden en primitieven
SE totaal leerjaar 6				45%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

### OPMERKINGEN

Bij elk schoolexamen in dit PTA dienen de voorgaande hoofdstukken gekend te worden, aangezien deze als voorkennis dienen voor de getoetste hoofdstukken.

De toetsmomenten en de verdeling van percentages in leerjaar 6 kunnen nog wijzigen.

De leerling moet bij ieder schoolexamen de grafische rekenmachine (TI-Nspire CX) en de bij de leerboeken behorende ICT op een juiste wijze kunnen gebruiken. Bij schoolexamens wordt de grafische rekenmachine in de examenstand gezet. Bepaalde programma's en bestanden mogen dan niet worden gebruikt. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan. Naast pen, potlood en gum zijn een geodriehoek, passer en kleurpotloden verplichte standaard hulpmiddelen.

		<b>Cohort: 2019-2022</b>			<b>vwo</b>			<b>Vak: Wiskunde C</b>	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	1	SE41	100 min	10%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C E: E4	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H1: Getallen en variabelen H2: Combinatoriek H3: Verbanden en grafieken H4: Het kansbegrip	
4	3	SE43	100 min	10%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C en D E: E1 t/m E4	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie: H5: Beschrijvende statistiek H6: Machtsverbanden H7: Kansberekening	
<b>SE totaal leerjaar 4</b>				<b>20%</b>					
5	1	SE51	100 min	10%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2 C en D E: E1 t/m E5	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie H7: Kansberekening H8: Regelmaat en veranderingen H9: Kansverdelingen	
5	2	SE52	150 min	5%	PO	Nee	E: E1 t/m E6	Digiboek Vu stat Statistiek I H5: Beschrijvende statistiek H9: Kansverdelingen	
5	3	SE53	100 min	20%	S	Ja	A: A1 t/m A3, B: B1 & B2 C en D E: E1 t/m E6 G en H	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie H9: Kansverdelingen H10: Meetkunde H11: Statistiek en ICT Keuzeonderwerp	
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>35%</b>					
6	1	SE 61	100	20%	S	Ja	A: A1 t/m A3, B: B1 & B2 C en D E: E1 t/m E3 F en G	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie H12: Logisch redeneren H13: Allerlei formules	
6	2	SE 62	100	25%	S	Ja	A: A1 t/m A3, B: B1 & B2 C en D E: E1 t/m E3	Getal & Ruimte 11 <sup>e</sup> editie H1: Getallen en variabelen H2: Combinatoriek H3: Verbanden en grafieken	

							F en G	H6: Machtsverbanden H8: Regelmaat en veranderingen H10: Meetkunde H12: Logisch redeneren H13: Allerlei formules H14: Meetkundige figuren
SE totaal leerjaar 6				45%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

### OPMERKINGEN

Bij elk schoolexamen in dit PTA dienen de voorgaande hoofdstukken gekend te worden, aangezien deze als voorkennis dienen voor de getoetste hoofdstukken.

De toetsmomenten en de verdeling van percentages in leerjaar 6 kunnen nog wijzigen.

De leerling moet bij ieder schoolexamen de grafische rekenmachine (TI-Nspire CX) en de bij de leerboeken behorende ICT op een juiste wijze kunnen gebruiken. Bij schoolexamens wordt de grafische rekenmachine in de examenstand gezet. Bepaalde programma's en bestanden mogen dan niet worden gebruikt. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan. Naast pen, potlood en gum zijn een geodriehoek, passer en kleurpotloden verplichte standaard hulpmiddelen.

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Wiskunde D	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:
4	1	SE41	100 min	10 %	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B1 & B2	Getal & Ruimte 11e editie: H1: Combinatoriek, H2: Discrete wiskunde H3: Kansrekening
4	3	SE43	100 min	10 %	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B1 t/m B4 C: C1 & C3	Getal & Ruimte 11e editie: H1: Combinatoriek, H2: Discrete wiskunde H3: Kansrekening H4: Matrices, H5: Discrete kansverdelingen H6: Discrete dynamische modellen
SE totaal leerjaar 4				20%				
5	1	SE 51	100 min	15%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B3 & B4 C: C1 & C3 D: D1 t/m D4	Getal & Ruimte 11e editie: H5: Discrete kansverdelingen H6: Discrete dynamische modellen H7: Bewijzen H8: Vectormeetkunde H9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen
5	3	SE 53	100 min	20%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B4 C: C1 & C3 D: D2 t/m D4 E: E1 & E2	Getal & Ruimte 11e editie: H8: Vectormeetkunde H9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen H10: Complexe getallen H11: Lineaire algebra H12: Continue kansverdelingen
SE totaal leerjaar 5				35%				
6	1	SE 61	150 min	20%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B4 t/m B7 C: C2 & C3 D: D2 F: F	Getal & Ruimte 11e editie: H11: Lineaire algebra H12: Continue kansverdelingen H13: Kegelsnede, H14: Mathematische statistiek

							G:G	H15: Continue dynamische modellen
6	2	SE 62	150 min	25%	S	Ja	A: A1 t/m A3 B: B4 t/m B7 C: C2 & C3 D: D2 E: E1 & E2 F: F G:G	Getal & Ruimte 11e editie: H12: Continue kansverdelingen H13: Kegelsnede, H14: Mathematische statistiek H15: Continue dynamische modellen H16: Complexe functies
SE totaal leerjaar 6				45%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

### OPMERKINGEN

Bij elk schoolexamen in dit PTA dienen de voorgaande hoofdstukken gekend te worden, aangezien deze als voorkennis dienen voor de getoetste hoofdstukken.

De toetsmomenten en de verdeling van percentages in leerjaar 6 kunnen nog wijzigen.

De leerling moet bij ieder schoolexamen de grafische rekenmachine (TI-Nspire CX) en de bij de leerboeken behorende ICT op een juiste wijze kunnen gebruiken. Bij schoolexamens kan de grafische rekenmachine in de examenstand worden gezet. Bepaalde programma's en bestanden mogen dan niet worden gebruikt. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan. Naast pen, potlood en gum zijn een geodriehoek, passer en kleurpotloden verplichte standaard hulpmiddelen.

		<b>Cohort: 2019-2022</b>			<b>vwo</b>			<b>Vak: Natuurkunde</b>	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	3	SE43a	100 min	25%	S	ja	A, B2 C1,D1, E1, E2	Newton deel 4 vwo H1 t/m 6	
4	1-3	SE43b	300 min	6%	PO	nee	A, I1, I3	Zie: practicumregeling bovenbouw	
<b>SE totaal leerjaar 4</b>				<b>31%</b>					
5	2	SE52	150 min	3%	PO	nee	A, D1, I1, I3	Newton deel 4 vwo H1 en 6	
5	3	SE53a	150 min	3%	PO	nee	A, B1, I1, I3	Newton deel 4 vwo H6 Newton deel 5 vwo H7	
5	3	SE53b	100 min	25%	S	ja	A, B1, C1, C2, C3, D1, D2	Newton deel 4 vwo H1, 2,4,6 Newton deel 5 vwo H7 t/m 11	
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>31%</b>					
6	1	SE61a	100 min	15%	S	Ja	A, B1, B2, C1, D1, D2, E2, E3, F2	Newton deel 4 vwo H1, 3, 5, 6 Newton deel 5 vwo H7, 8, 9 Newton deel 6 vwo H12 K3 Kern & deeltjes processen K4 relativiteitstheorie	
6	1	SE61b	100 min	4%	PO	nee	A, I1, I2, C1	Newton deel 4 vwo H2, 4, 6	
6	2	SE62a	50 min	2%	PO	nee	A, I1, B1, D1, E2	Newton deel 4 vwo H6 Newton deel 6 vwo H14	
6	2	SE62b	50 min	2%	PO	nee	A, I1, B1, E2, F1	Newton deel 4 vwo H6 Newton deel 6 vwo H14	
6	2	SE62c	100 min	15%	S	ja	A, C1, C2, C3, E1, E2, F1	Newton deel 4 vwo H 2,3,4,6 Newton deel 5 vwo H7, 9,10 Newton deel 6 vwo H13, 14	
<b>SE totaal leerjaar 6</b>				<b>38%</b>					
<b>SE totaal leerjaar 4 t/m 6</b>				<b>100%</b>					

<b>Cohort: 2019-2022</b>				<b>vwo</b>			<b>Vak: Scheikunde</b>	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:
4	2	PO42	100 min	10%	PO	nee	A5, E1, A8, E5, G4	Chemie Overal 4 <sup>e</sup> Ed. H4 en H5
4	3	SE43	100 min	15%	S	ja	A5, A8 t/m 11, B1 t/m B4, C1 t/m C3, C5, C7, C10, D1, E1, E2, F1 t/m F4, G4	Chemie Overal 4 <sup>e</sup> Ed. H1 t/m H7
<b>SE totaal leerjaar 4</b>				<b>25%</b>				
5	1	SE51	100 min	15%	PO	nee	A, C2, D1, D2, E1, E5, F4	Chemie Overal 4 <sup>e</sup> Ed. H8 en H9
5	3	SE53a	100 min	20%	S	ja	A5, A8 t/m A11, A13, B1 t/m B4, C1 t/m C5, C7, C10, D1 t/m D4, E1 t/m E3, F1 t/m F4, G1, G4, G5	Chemie Overal 4 <sup>e</sup> Ed. H1 t/m H14
5	2-3	SE53b	300 min	o-v	HD	nee	D4	Module molecular modelling
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>35 %</b>				
6	1	SE61a	100 min	20%	S	ja	A5, A8 t/m A11, A13, B1 t/m B4, C1 t/m C10, D1 t/m D4, E1 t/m E4, F1 t/m F5, G1, G4, G5	Chemie Overal 4 <sup>e</sup> Ed. H1 t/m H16
6	1	SE61b	300 min	o-v	HD	nee	C8,C9,D2,E3,E4, E5,F4,F5,G4,G5	Module groene chemie
6	2	SE62	100 min	20%	S	ja	A5, A8 t/m A11, A13, B1 t/m B4, C1 t/m C5, C7 t/m C10, D1 t/m	Chemie Overal 4 <sup>e</sup> Ed. H1 t/m H19

							D4, E1 t/m E4, F1 t/m F5, G1, G4, G5	
SE totaal leerjaar 6				40%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Biologie	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:
4	3	SE43	100 min	30%	S	ja	A4, A5, A7, A8, A11, A14, A16, B1, B2, B3, B4, B8, C1, C2, C3, F1, F2, F3, F4, D4, D5, E1, E2, E3	Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 4A en 4B vwo H 1 t/m 6
SE totaal leerjaar 4				30%				
5	3	SE53	100 min	30%	S	ja	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, C1, C2, D1, D2, D3, D8, E1, E2, E3, F1 +herhaling	Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 5A en 5B vwo H 1 t/m 5 Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 4A en 4B vwo H 1 t/m 6
SE totaal leerjaar 5				30%				
6	1	SE61	100 min	15%	S	ja	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, C1, C2, D1, D2, D3, D8, E1, E2, E3, F1 +herhaling	Biologie voor jou 5e editie boek 6 H 1 t/m 3 Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 5A en 5B vwo H 1 t/m 5 Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 4A en 4B vwo H 1 t/m 6
6	2	SE62a	24 slu	10%	PO	nee	A	PO de plant
6	2	SE62b	100 min	15%	S	ja	B2, B3, B4, B5 +herhaling	Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 6 vwo H 1 t/m 5 Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 5A en 5B vwo H 1 t/m 5 Biologie voor jou - MAX - leeropdr.boek 4A en 4B vwo H 1 t/m 6
SE totaal leerjaar 6				40%				

SE totaal leerjaar 4 t/m 6	100%				

Cohort: 2019-2022		vwo					Vak: Economie		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	2	SE42b	50 min	1%	PO	nee	A5,J	Klaslokaal experiment	
4	3	SE43	100 min	10%	S	ja	A,B,C,E1,E2,G,K	Lesbrief : levensloop, arbeid	
SE totaal leerjaar 4				11%					
5	1	SE51	50 min	1%	PO	nee	A5,J	Klaslokaal experiment (inhaal vwo 4 19-20)	
5	2	SE52a	50 min	1%	PO	nee	A5,J	Klaslokaal experiment	
5	2	SE52b	100 min	14%	S	ja	A,D1,D2,F1,F2	Lesbrief :vraag en aanbod, marktgedrag , mobiliteit h1-h4	
5	3	SE53a	50 min	1%	PO	nee	A5,J	Klaslokaal experiment	
5	3	SE53b	100 min	20%	S	ja	A,D1,D2,D3,F1,F2	Lesbrief : vraag en aanbod, marktgedrag, mobiliteit, Monetaire Economie + stencils.	
SE totaal leerjaar 5				37%					
6	1	SE61a	50 min	1%	PO	nee	A5,J	Klaslokaal experiment	
6	1	SE61b	50 min	1%	PO	nee	A5,J	Klaslokaal experiment	
6	1	SE61c	150 min	25%	S	ja	A,D1,D2,E,F1,F2,H1	Lesbrief : levensloop, arbeid, economische crisis, rekonomie, Marktgedrag-H4	
6	2	SE62	150 min	25%	S	ja	A,D1,D2,D3,E,F1,F2,H,I,K	Lesbrief : vraag en aanbod, marktgedrag, mobiliteit, economische crisis , wereldeconomie, monetaire zaken.Levensloop-H1H3	
SE totaal leerjaar 6				52%					
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Bedrijfseconomie		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	3	SE43	100 min	20%	S	Ja	A, B en C	H1 t/m H3 (basisvaardigheden), H5 t/m H13 (van persoon naar rechtspersoon), H14 t/m H16 (interne organisatie en personeelsbeleid)	
SE totaal leerjaar 4				20%					
5	3	SE53a	10 slu	5%	PO	Nee	A en C1	Interview met een manager	
5	3	SE53b	100 min	20%	S	Ja	A, D, E en F2	H17 t/m H21 (investeren en financieren), H22 t/m H27 (marketing), H28 t/m H32 (financieel beleid)	
SE totaal leerjaar 5				25%					
6	1	SE61	150	25%	S	Ja	A en F	H28 t/m 38 (financieel beleid)	
6	2	SE62	150	30%	S	Ja	A, B, C2, D2, E2, F en G	H1 t/m H3 (basisvaardigheden), H5 t/m H13 (van persoon naar rechtspersoon), H16 (personeelsbeleid), H18 t/m H21 (investeren en financieren), H22 t/m H26 (marketing), H28 t/m H38 (financieel beleid), H39 t/m H45 (verslaggeving)	
SE totaal leerjaar 6				55%					
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Muziek	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:
4	4	SE43	100 min	20%	S	Ja	Domein A1 Domein A2 Domein A3	BeatsNbits Bovenbouw Luistervaardigheid Popgeschiedenis
SE totaal leerjaar 4				20%				
5	2	SE52	100 min	15%	S	Ja	Domein A1 Domein A2 Domein A3	BeatsNbits Bovenbouw Luistervaardigheid
5	3	SE53a	100 min	15%	S	Ja	Domein A1 Domein A2 Domein A3	BeatsNbits Bovenbouw Luistervaardigheid
5	3	SE53b	3 min	15%	PO	Nee	Domein B1	Uitvoeren van zelf te kiezen instrumentale of vocale compositie.
SE totaal leerjaar 5				45%				
6	2	SE62a	100	20%	S	Ja	Domein A1 Domein A2 Domein A3	BeatsNbits Bovenbouw Luistervaardigheid
6	2	SE62b	3 min	15%	PO	Nee	Domein B1 Domein B2	Uitvoeren van zelf te kiezen instrumentale of vocale compositie. Koor en/of combo.
SE totaal leerjaar 6				35%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Tekenen	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:
4	3	SE43a	100 min	15 %	S	ja	Domein A Vaktheorie	Algemene kunstbeschouwing: het analyseren van kunst voorbeelden+ Kunstvragen (theorie kunstgeschiedenis) over de Klassieke Oudheid: Grieken en Romeinen t/m 19 <sup>e</sup> eeuw (incl. Renaissance, Barok, Rococo). Methode: Kunst op Niveau & beeldende begrippen +examenvragen
4	3	SE43b	Periode 3	5%	PO	nee	Domein B Praktijk	Metamorfose opdracht Inhoud: De grondvorm van het stuk fruit is de aanleiding tot een vormverandering naar een ander voorwerp.
SE totaal leerjaar 4				20 %				
5	2	SE52a	100 min	10 %	S	ja	Domein A Vaktheorie	<b>Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing incl. de begrippen. Toets naar aanleiding van de behandelde kunststromingen vanaf 19e eeuw tot waar we gekomen zijn en kunstbegrippen. Methode: Kunst op Niveau &amp; beeldende begrippen + examenvragen</b>
5	2	SE52b	6 wkn	5 %	PO	nee	Domein B Praktijk	<b>Praktische opdracht rondom het thema zelfportret.</b>
5	3	SE53a	100 min	10 %	S	ja	Domein A Vaktheorie	<b>Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing incl. de begrippen Toets naar aanleiding van de behandelde kunststromingen</b>

								vanaf Bauhaus tot waar we gekomen zijn en kunstbegrippen. Methode: Kunst op Niveau & Beeldende begrippen + examenvragen
5	3	SE53b	8 wkn	5 %	PO	nee	Domein B Praktijk	'In de stijl van' In de huid kruipen van een kunstenaar uit een bepaalde stroming en een werk maken op doek in de stijl van deze kunstenaar.
<b>SE totaal leerjaar 5</b>				<b>30 %</b>				
6	1	SE 61a	100 min	15 %	S	ja	Domein A Vaktheorie	Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing incl. de begrippen Toets naar aanleiding van de behandelde kunststromingen en kunstbegrippen. Tevens wordt het kunst beschouwende aspect getoetst a.d.h.v. examenvragen. Kunst op Niveau 19e en 20ste en 21ste eeuw.
6	1	SE61b	Periode 1	5%	PO	nee	Domein B Praktijk	Praktijkopdracht a.d.h.v. examenthema in miniatuur. Eindwerkstuk incl. de onderzoekende en ontwerpfase uitvoerig onderzocht en vastgelegd.
6	2	SE 62a	100 min	20 %	S	Ja	Domein A Vaktheorie	Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing incl. de begrippen Toets naar aanleiding van de behandelde kunststromingen en kunstbegrippen tevens wordt het kunst beschouwende aspect getoetst a.d.h.v. examenvragen. Kunst op Niveau 19e en 20ste en 21ste eeuw
6	2	SE62b	6 wkn	10%	PO	Nee	Domein B Praktijk	Stilleven met een kubistische verwerking

								Eindwerkstuk incl. de onderzoekende en ontwerpfase uitvoerig onderzocht en vastgelegd.
SE totaal leerjaar 6				50 %				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Lichamelijke Opvoeding		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	3	SE43	n.v.t.	42%	PO	Ja	Domein A,B,C,D,E	Spel, Turnen en Atletiek	
SE totaal leerjaar 4:				42%					
5	1	SE51	n.v.t.	14%	PO	Ja	Domein A,B,C,D,E	Spel en Turnen	
5	2	SE52	n.v.t.	14%	PO	Ja	Domein A,B,C,D,E	Spel en Atletiek	
5	3	SE53	n.v.t.	14%	PO	Ja	Domein A,B,C,D,E	Spel en Extern event	
SE totaal leerjaar 5				42%					
6	1-2	SE62a	n.v.t.	5%	PO.	Ja	Domein A,B,C,D,E	Sportoriëntatie	
6	1-2	SE62b	n.v.t.	5%	PO	Ja	Domein A,B,C,D,E	Sportoriëntatie	
6	1-2	SE62c	n.v.t.	6%	PO.	Ja	Domein A,B,C,D,E	Sportoriëntatie	
SE totaal leerjaar 6:				16%					
SE-totaal leerjaar 4 t/m 6				100%					

#### OPMERKINGEN

SE eind	O	5,4 of lager
SE eind	V	5,5 t/m 7,4
SE eind	G	7,5 of hoger

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: O&O	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof/ Beschrijving:
4	1	SE41	100 min	5%	S	ja	Domein: A1-3, A5-8, B1-4, C3-4 en één uit D1-7	Basisvaardigheden, Excel, Word, Onderzoeks- en Ontwerpcyclus
4	2-3	SE43	P2+P3	10%	S/MO	nee	Domein: A1-4, A5/6, A7-8, B1- 4, C3-6 en één uit D1-7.	Keuzeproject I
SE totaal leerjaar 4				15%				
5	1-2	SE52	P1+P2	15%	S/MO	nee	Domein: A1-4, A5/6, A7-8, B1-4, C3-6 en één uit D1-7.	Keuzeproject II
5	2-3	SE53a	P2+P3	15%	S/MO	nee	Domein: A1-4, A5/6, A7-8, B1-4, C3-6 en één uit D1-7.	Keuzeproject III
5	3	SE53b	30 min	5%	MO	nee	Domein: A1-8, B2-4, C1-2, C6	Presentation of Learning
SE totaal leerjaar 5				35%				
6	1-2	SE62	P1+P2	50%	S/MO	Nee*	Domein: A1-4, A5/6, A7-8, B1- 4, C3-6 en één uit D1-7	Meesterproef
SE totaal leerjaar 6				50%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

**\* OPMERKINGEN**

Bij een procescijfer hoger dan een 6 en een productcijfer onder de 6 is een reparatieopdracht voor het productcijfer mogelijk. Deze opdracht wordt in overleg met de docent O&O vastgesteld.

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Profielwerkstuk	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar	Eindtermen:	Leerstof:
6	2	SE62	80 slu	100%	S/MO	Nee	n.v.t.	Onderzoeksopdracht en presentatie. Het profielwerkstuk in het vwo heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo
SE totaal leerjaar 6				100%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

### OPMERKINGEN

Het eindcijfer van het profielwerkstuk maakt, samen met maatschappijleer en CKV (alleen atheneum), onderdeel uit van het combinatiecijfer en telt mee voor het centraal examen.

Specifieke uitleg en deadlines worden gecommuniceerd via de jaarlijkse Handleiding profielwerkstuk.

Cohort: 2019-2022		vwo				Vak: Loopbaanoriëntatie		
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar	Eindtermen:	Leerstof:
6	2	SE62	n.v.t.	100%	PO	Nee	n.v.t.	<p>Verplichte activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezoek open dag of voorlichtingsdag van een vervolgopleiding met verslag</li> <li>- minimaal één bezoek aan de decaan met kort verslag</li> <li>- opdrachten van decaan-net</li> <li>- voorlichtingsavond op school</li> <li>- bezoek beroepen- en opleidingenmarkt met verslag</li> <li>- LOB in studie- en mentorlessen; uitwisselen van gegevens</li> <li>- op vwo 6 presentatie van LOB-activiteiten aan leerlingen van vwo 4 en 5</li> </ul> <p>Keuze-activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voorlichtingsbijeenkomsten op school</li> <li>- beroepskeuze via de computer (via mentor of decaan)</li> <li>- extra bezoek open dag of voorlichtingsdag van een vervolgopleiding met verslag</li> <li>- meeloopdag op een vervolgopleiding met verslag</li> <li>- werkervaring (snuffelstage)</li> <li>- vrijwilligerswerk (maatschappelijke stage)</li> <li>- bezoek Studiebeurs Utrecht (alleen in leerjaar 6)</li> </ul>
SE totaal leerjaar 6				100%				
SE totaal leerjaar 4 t/m 6				100%				

Cohort: 2019-2022				vwo			Vak: Maatschappijleer	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar	Eindtermen:	Leerstof:
4	1	SE41	50 min	25%	S	Ja	C1-2-3	H1 Parlementaire democratie, Wie heeft het voor het zeggen. Politiek en Massamedia.
4	3	SE43a	50 min	50%	S	Ja	B1-2-3 E1-2-3-4	H2 De Rechtsstaat, Zoveel mogelijk vrijheid voor iedereen H4 Pluriforme samenleving, Hoe moeten we omgaan met verschillen
4	3	SE43b	Periode 2+3	25%	PO	Nee	D1-2-3-4 A1-2	H3 Verzorgingsstaat, Waar moet de overheid voor zorgen
SE totaal 4+5+6				100%				

#### OPMERKINGEN

Maatschappijleer is reeds in leerjaar 4 afgesloten.

		Cohort: 2019-2022			vwo			Vak: CKV	
Leerjaar:	Periode:	Toets:	Duur:	Gewicht:	Vorm:	Herkansbaar:	Eindtermen:	Leerstof:	
4	1	SE41a CA1	n.v.t.	20%	S	Nee	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	De leerlingen doen kunstervaringen op door in contact te komen met de verschillende kunstuitingen. Naast de bekende disciplines beeldende vorming, dans, drama/ theater en muziek is er alle ruimte voor bijv. Architectuur, design, film, nieuwe media en combinaties van disciplines. Leerlingen worden gestimuleerd om binnen en buiten school actief aan de slag te gaan en representatief een actueel beeld van deze verscheidenheid te ervaren. De leerling kan inhoud, vorm en betekenis van uitingen in tenminste 3 kunstdisciplines vanuit een of meerdere van de volgende dimensies beschouwen; amusement/ engagement, schoonheid/ lelijkheid, herkenning/ vervreemding, digitaal en analoog	
4	1	SE41b CA2	n.v.t.	20%	S	Nee	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	De leerlingen doen kunstervaringen op door in contact te komen met de verschillende kunstuitingen. Naast de bekende disciplines beeldende vorming, dans, drama/ theater en muziek is er alle ruimte voor bijv. Architectuur, design, film, nieuwe media en combinaties van disciplines. Leerlingen worden gestimuleerd om binnen en buiten school actief aan de slag te gaan en representatief een actueel beeld van deze verscheidenheid te ervaren. De leerling kan inhoud, vorm en betekenis van uitingen in tenminste 3 kunstdisciplines vanuit een of meerdere van de volgende dimensies beschouwen; amusement/	

								engagement, schoonheid/ lelijkheid, herkenning/ vervreemding, digitaal en analoog
4	2	SE42a CA3	n.v.t.	20%	S	Nee	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	De leerlingen doen kunstervaringen op door in contact te komen met de verschillende kunstuitingen. Naast de bekende disciplines beeldende vorming, dans, drama/ theater en muziek is er alle ruimte voor bijv. Architectuur, design, film, nieuwe media en combinaties van disciplines. Leerlingen worden gestimuleerd om binnen en buiten school actief aan de slag te gaan en representatief een actueel beeld van deze verscheidenheid te ervaren. De leerling kan inhoud, vorm en betekenis van uitingen in tenminste 3 kunstdisciplines vanuit een of meerdere van de volgende dimensies beschouwen; amusement/ engagement, schoonheid/ lelijkheid, herkenning/ vervreemding, digitaal en analoog
4	2	SE42b CA4	n.v.t.	20 %	S	Nee	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	De leerlingen doen kunstervaringen op door in contact te komen met de verschillende kunstuitingen. Naast de bekende disciplines beeldende vorming, dans, drama/ theater en muziek is er alle ruimte voor bijv. Architectuur, design, film, nieuwe media en combinaties van disciplines. Leerlingen worden gestimuleerd om binnen en buiten school actief aan de slag te gaan en representatief een actueel beeld van deze verscheidenheid te ervaren. De leerling kan inhoud, vorm en betekenis van uitingen in tenminste 3 kunstdisciplines vanuit een of meerdere van de volgende dimensies beschouwen; amusement/ engagement, schoonheid/ lelijkheid, herkenning/ vervreemding, digitaal en analoog

4	3	SE43	n.v.t.	20%	PO	Nee	Domein A: Verkennen	De kandidaat kan de eigen ervaring met kunst, kunstzinnige interesses, kennis van en opvattingen over kunst beschrijven en daarop reflecteren, en het resultaat daarvan gedocumenteerd vastleggen. wat de eigen ervaring met kunst is geweest, welke kennis hij van kunst heeft en wat zijn kunstopvattingen zijn; • hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen m.b.t. kunst zijn gevormd; • hoe zijn ervaring, interesses, kennis en opvattingen zich verhouden tot die van anderen, onder wie zijn medeleerlingen.
SE Totaal leerjaar 4+5+6				100 %				

#### OPMERKINGEN

CKV is reeds in leerjaar 4 afgesloten.